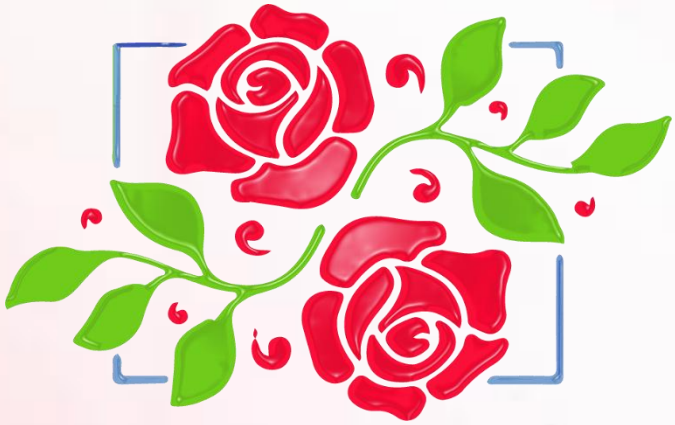
สถาบันสวนกุหลาบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานผลการประเมิน



มาตรฐานคุณภาพ กุหลาบหลวง

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Suankularb Wittayalai School

คำนำ

มาตรฐานคุณภาพ "กุหลาบหลวง" เป็นข้อกำหนดในการดำเนินงานของสถานศึกษาเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เจริญงอกงามอย่างสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ” เติบโตเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีสมรรถนะเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยแผนกลยุทธ์ระยะที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีแผนปฏิบัติการประจำปีและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โดยได้จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน เพื่อให้ทราบความสำเร็จและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียนทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการประเมิน จนงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวงสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายภูมิสิษฐ์ สุคนธวงศ์
(ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง



ผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกุหลาบหลวงของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยในภาพรวม พบว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และเมื่อพิจารณามาตรฐานแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ และส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่าผลการประเมินทุกส่วนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ ดีเลิศ ทั้งหมด ชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

เนื่องจากได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองในการดูแล และ สนับสนุนผู้เรียนในทุกด้าน มีเครือข่ายผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี หากพิจารณาถึงครูทั้งในบทบาทครูที่ปรึกษา และ ครูผู้สอน จะเห็นว่าครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม มีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการสอน เข้าใจผู้เรียน และในการปฏิบัติงาน ถึงแม้ว่าในปีนี้จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดแต่ครูก็ยังมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผู้เรียน รายงานผลต่อโรงเรียน และผู้ปกครองเป็นระยะเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามข้อจำกัดที่เกิดขึ้นแต่ละบุคคล นอกจากนี้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) เน้นการกระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนที่ส่งเสริมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และที่สำคัญโรงเรียนมีระบบองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาของประเทศผ่านระบบบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

สารบัญ



คำนำ ก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข

สารบัญ ค

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

- ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ๑
- ๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน ๗
- ๑.๓ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓
- ๑.๓ ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๗

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

- ๒.๑ ผลการดำเนินงาน ๕๑
  - ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ๕๒
  - ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ๕๔
  - ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ๕๖
  - ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๕๘
  - ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่าย ๖๐
- ๒.๒ จุดเด่นและจุดพัฒนา ๖๒

คณะผู้จัดทำ ๖๓

ภาคผนวก ๖๔

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

สืบเนื่องมาจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระมหากรุณาโปรดเกล้าให้จัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกที่พระตำหนักสวนกุหลาบในพระบรมมหาราชวังเมื่อจุลศักราช ๑๒๔๔ (พ.ศ.๒๔๒๕) โดยมีจุดมุ่งหมายจะบำรุงฐานะของนายทหารมหาดเล็กให้กลับสูงศักดิ์ดังพระราชดำริคือ รับนักเรียนที่เป็นราชสกุลและบุตรหลานข้าราชการนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเดิมมีฐานะเป็นนักเรียนนายร้อยทหารมหาดเล็กต่อมามีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้นจนทำให้เกิดปัญหาว่าจะจัดให้เป็นโรงเรียน สำหรับนายทหารมหาดเล็กหรือเป็นโรงเรียนฝึกหัดราชการทั่วไป พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมี พระวินิจฉัยว่าหากจัดเป็นโรงเรียนข้าราชการจะเป็นประโยชน์แก่บ้านเมืองมากกว่าจึงได้แก้ไขวิธีการเรียนเปลี่ยน ฐานะนักเรียนจากทหารมาเป็นพลเรือนโดยมีจุดมุ่งหมายให้จบออกมารับราชการส่วนผู้ที่ไม่ได้รับราชการก็ให้ได้มี ความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพสุจริตต่อมาเมื่อมีนักเรียนมากขึ้นจึงย้ายออกไปตั้งนอกพระบรมมหาราชวัง แยกเป็น ๒ โรง คือ โรงเรียนสวนกุหลาบไทยวัดมหาธาตุและโรงเรียนสวนกุหลาบวังหน้าต่อมาย้ายไป ตั้งสวนสุนันทาลัย ปากคลองตลาดเรียกว่า“โรงเรียนสวนกุหลาบอังกฤษสุนันทาลัย”ตึกแม้นนฤมิตวัดเทพศิรินทร์ เรียกว่า“โรงเรียนสวนกุหลาบอังกฤษเทพศิรินทร์”รวมกับโรงเรียนวัดราชบูรณะเรียกว่า “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย” จนถึงปัจจุบัน

ลักษณะสถานที่ตั้งและชุมชน

บริเวณโดยรอบเป็นย่านธุรกิจอยู่ใกล้กับศูนย์การค้าหลายแห่งธุรกิจที่เกิดขึ้นบริเวณรอบๆโรงเรียนได้แก่ธุรกิจค้าอัญมณีตลาดดอกไม้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพ มหานครและมีบางส่วนมาจากจังหวัดใกล้เคียง เช่นนนทบุรี สมุทรปราการสมุทรสาคร นครปฐม เป็นต้น ชุมชนโดยรอบโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยด้านทิศเหนือ ติดกับสถาบันราชมงคล (วิทยาเขตเพาะช่าง) ร้านค้าทอง ค้าเพชรและเครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นชุมชนที่มีสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ด้านทิศตะวันออกติดกับถนนตรีเพชรซึ่งมีวัดราชบุรณราชวรวิหาร (วัดเลียบ) การไฟฟ้าวัดเลียบ ร้านอาหาร ร้านจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆด้านทิศตะวันตก ติดกับสถาบันราชมงคล(วิทยาเขตเสาวภา) ตลาดสด และด้านทิศใต้ ติดกับปากคลองตลาด ริมแม่น้ำเจ้าพระยา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (SuankularbWittayalai School) ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ ถนนตรีเพชร แขวงวังบูรพาภิรมย์เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๑-๖๗๐๑ โทรสาร ๐๒-๒๒๔-๘๕๕๔ E-mail: suankularb@sk.ac.th
Website: http://www.sk.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๒๓ ตารางวา เขตพื้นที่บริการแขวงวังบูรพาภิรมย์ และแขวงสำราญราษฎร์

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูมิสิษฐ์ สุคนธวงศ์ รับผิดชอบ ผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
วุฒิการศึกษา ศษ.ด การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๙๙-๖๖๑๕ E-mail: dr.phumisit@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นางณิชาฒ์ สุกรี รับผิดชอบ รองอำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ค.ม. สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๔๕-๔๕๒๒

๒. นางสุชีรา ธนปารมีกุล รับผิดชอบ รองอำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลการเงินและสินทรัพย์
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๐๑-๒๓๑๘

๓. นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ รับผิดชอบ รองอำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๑๖๙-๔๐๘

๔. นางอมรา คุ้มจันอัด รับผิดชอบ รองอำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๓๕-๙๙๕๔

๕. นางสาวนิภารัตน์ รูปไข่ รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่รองอำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษา คม. สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐๘๖-๗๘๕-๗๘๑๙

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลกสร้างสุภาพบุรุษสวนกุหลาบที่มีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรมและวิถีความเป็นไทย"

พันธกิจ

๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๒) จัดองคาพยพของสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

๔) มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๕) ทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลก

๒) การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะและอัตลักษณ์ "สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ" ตามที่โรงเรียนกำหนด

๔) การบริหารของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

๕) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติตามวิถีความเป็นไทย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ**"สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ"**เป็นผู้นำรักเพื่อนนับถือพี่เคารพครูกตัญญูพ่อแม่ดูแลน้องและสนองคุณแผ่นดิน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ **"เป็นเลิศวิชาการสร้างสรรค์กิจกรรม"**

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (High Academic Achievement)

๒) มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ (Achievement in International Competition)

๓) กิจกรรมเด่น (Outstanding Student Activities)

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลกสร้างสุภาพบุรุษสวนกุหลาบที่มีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรมและวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์

เพื่อการวัดผลการดำเนินงานของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยให้มั่นใจว่าบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจึงกำหนดตัวชี้วัดสำคัญไว้ดังนี้

๑. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยผ่านการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ World Class Standard School

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะการเป็นพลโลกในศตวรรษที่๒๑

๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ”มีสมรรถนะและ

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสุขและความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริการของโรงเรียนตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

มิติด้านประสิทธิผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ มี ๒ เป้าประสงค์ได้แก่

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพมีอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบ”และเป็นพลโลกมีความสามารถเข้าแข่งขันในเวทีโลก

๒. โรงเรียนชั้นนำทางวิชาการในเวทีโลก

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มี ๒ เป้าประสงค์ ได้แก่

๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ มี ๑๐ เป้าประสงค์ ได้แก่

๕. หลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๖. การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยใช้ “SUAN” Model

๗. การสื่อสารและการประสานงานมีประสิทธิภาพ

๘. การบริหารงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพ

๙. การจัดระบบบำรุงรักษาทรัพยากรให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๒. การบูรณาการอัตลักษณ์ความเป็นพลเมืองและพลโลกกับการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. การปรับปรุงกระบวนการบริการให้มีประสิทธิภาพ

๑๔. การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและธำรงรักษาวิถีความเป็นไทย

มิติด้านพัฒนาองค์กร มี ๔ เป้าประสงค์ ได้แก่

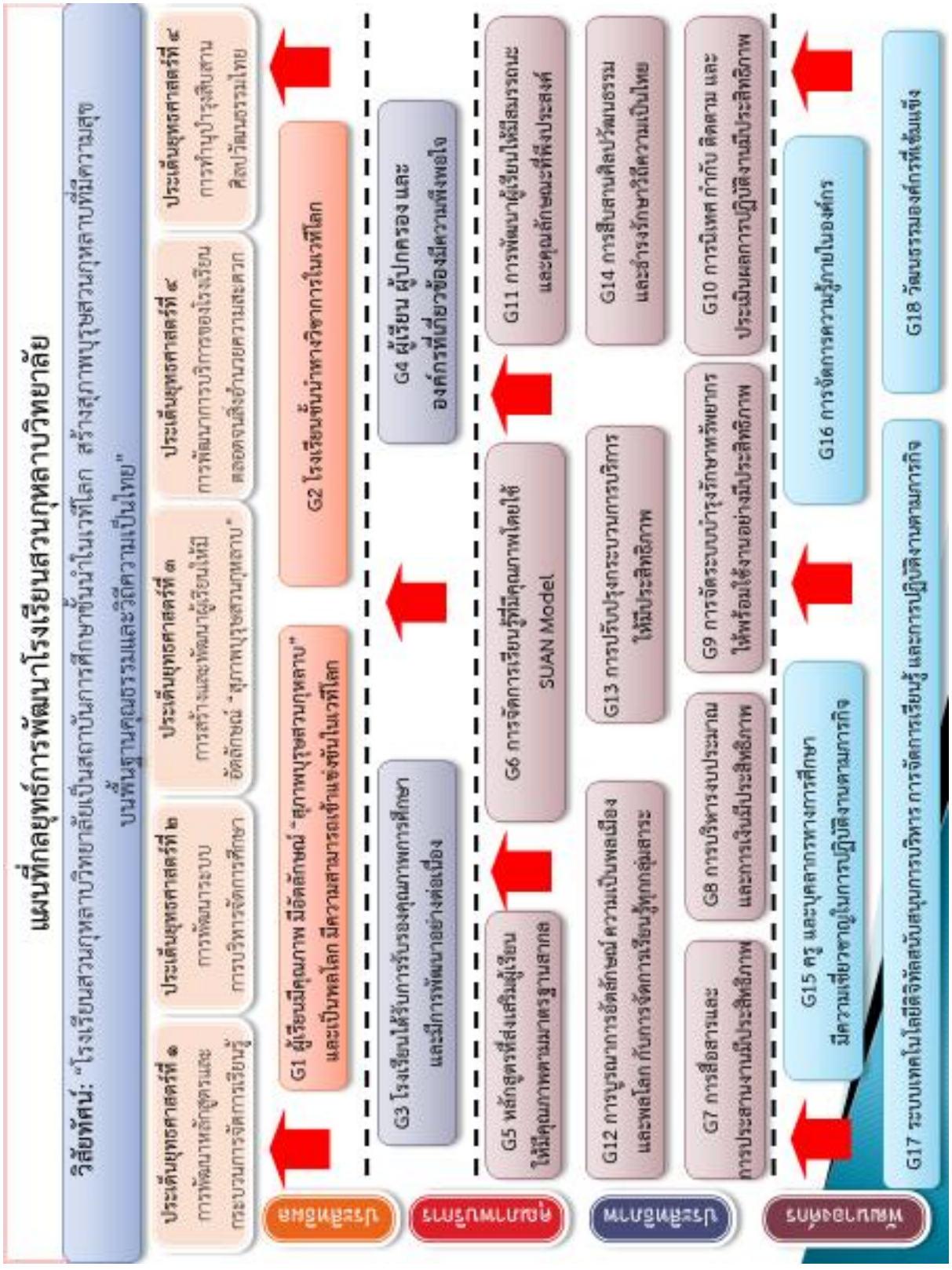
๑๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอและมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

๑๖. การจัดการความรู้ภายในองค์กร

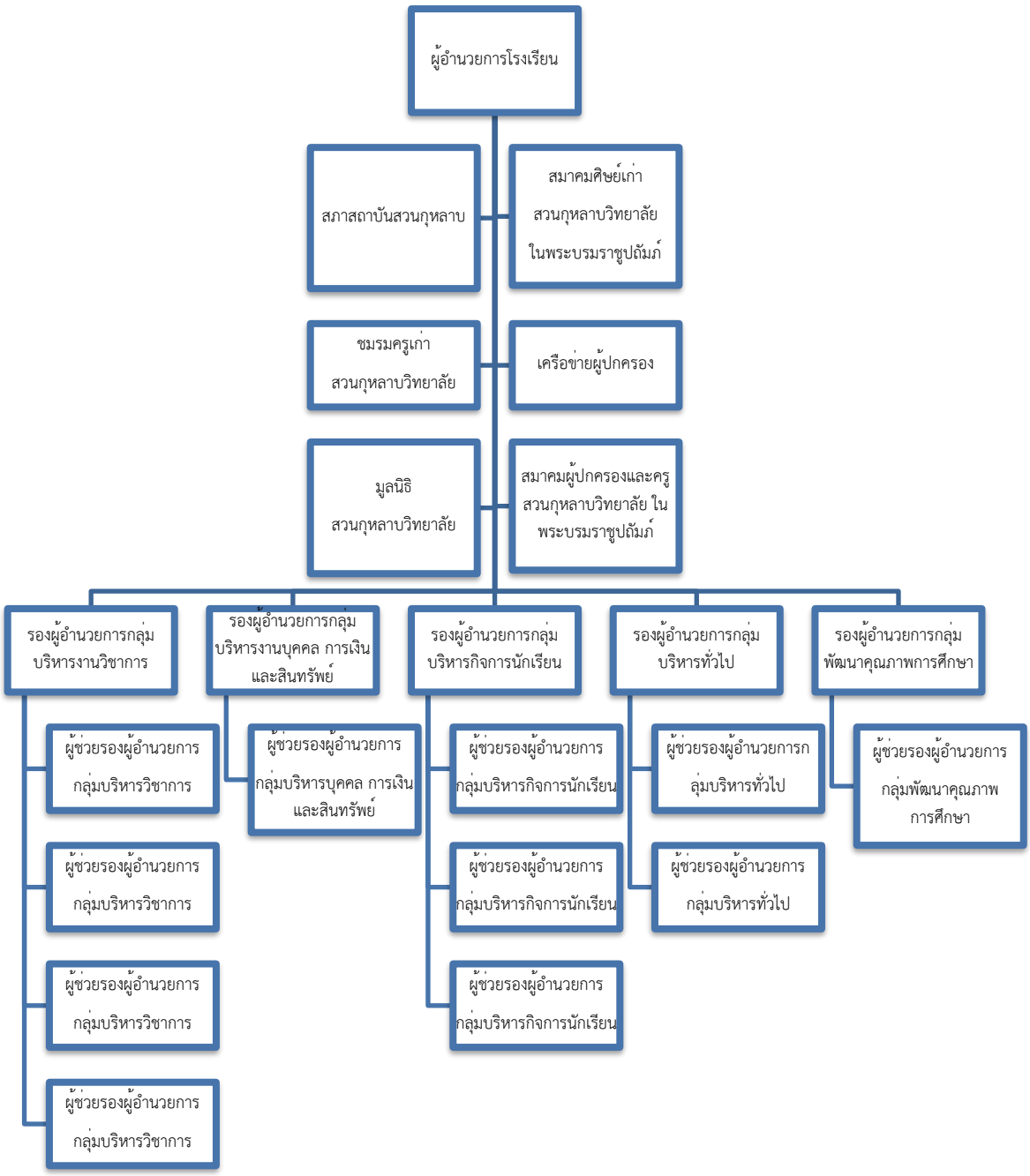
๑๗. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

๑๘. วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง

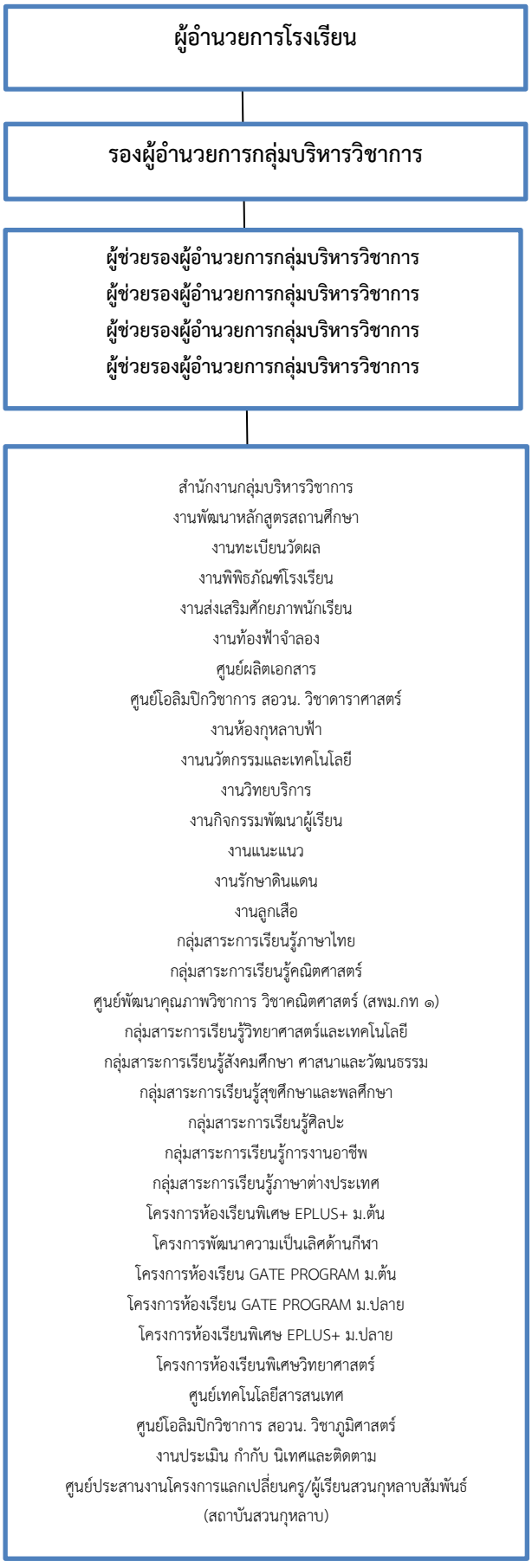
แผนผังกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



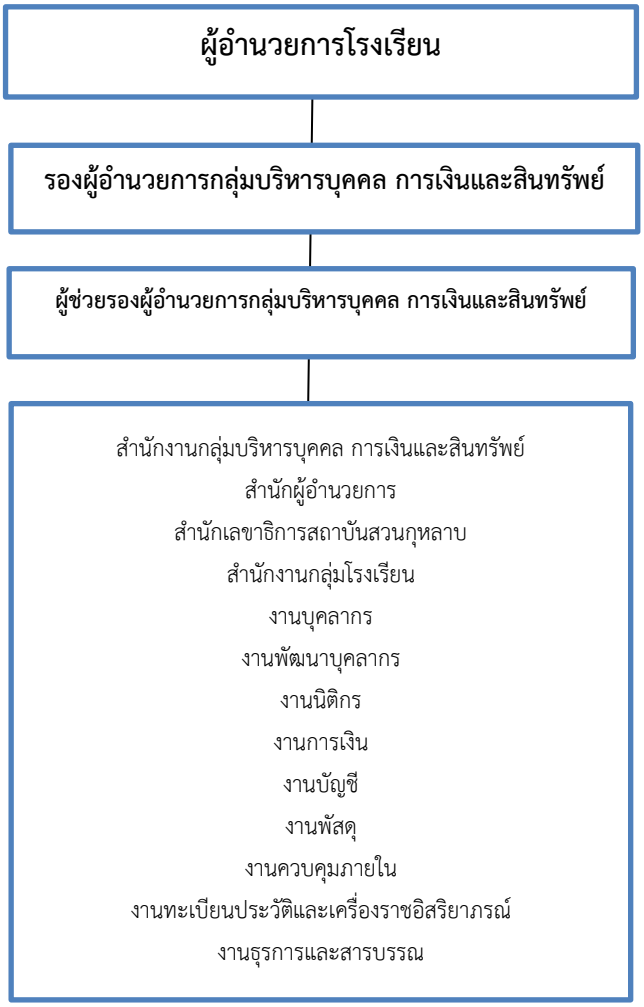
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



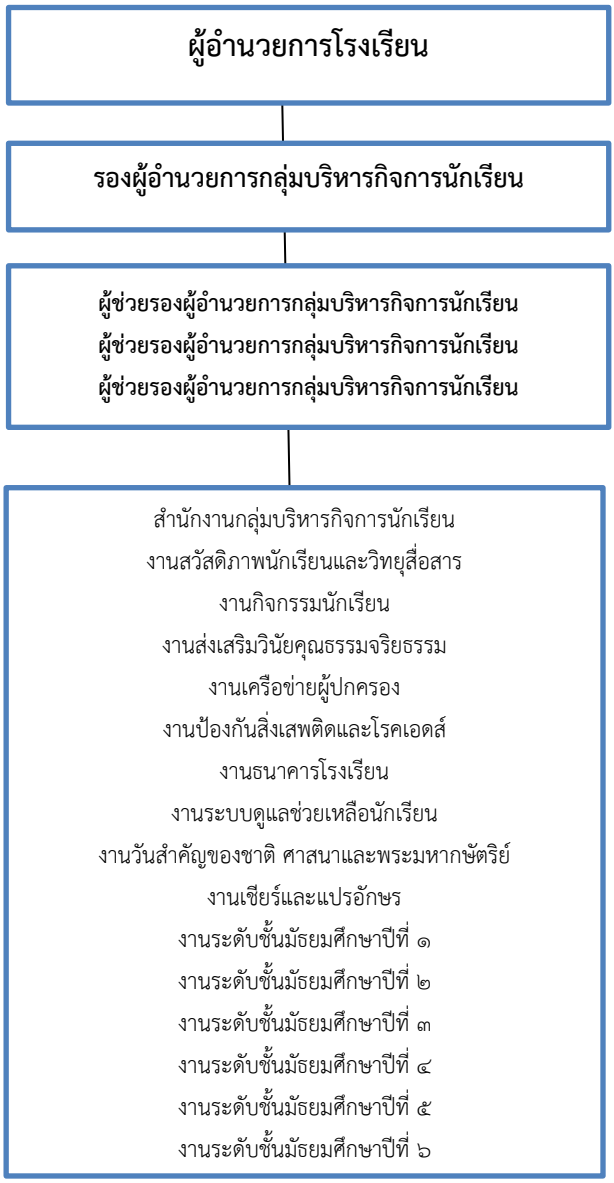
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ



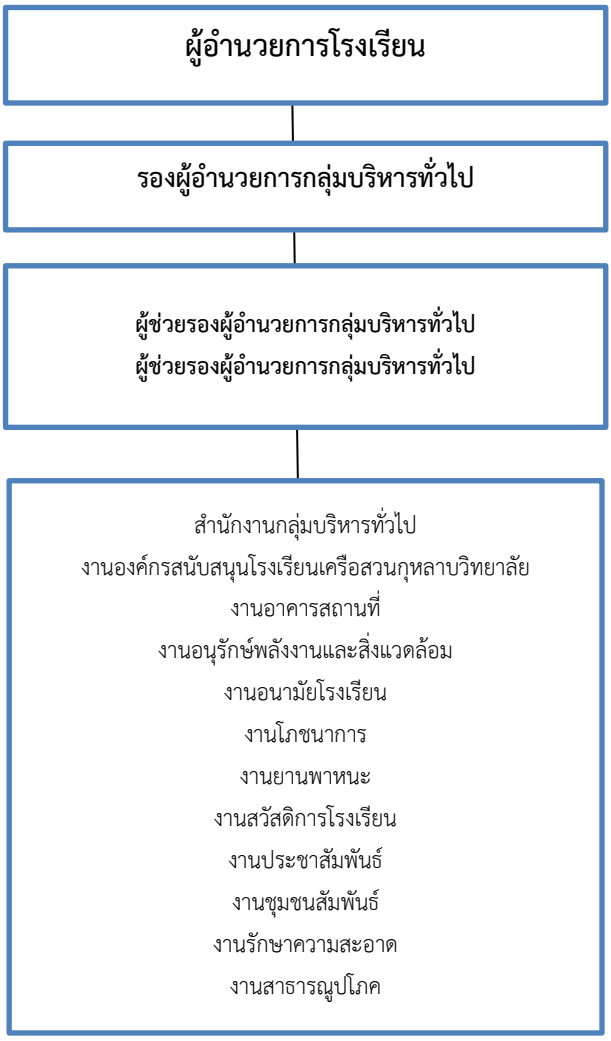
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์



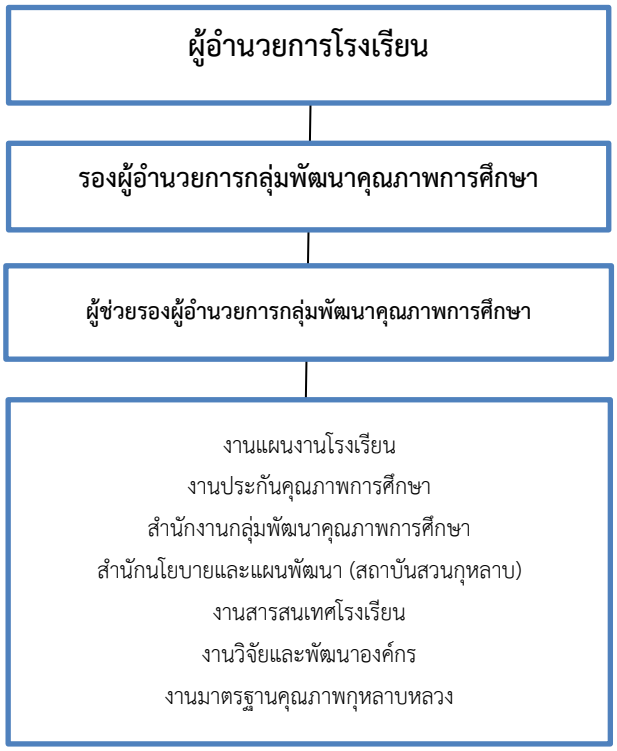
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป



โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	จำนวน
ผู้อำนวยการ	๑
รองผู้อำนวยการ	๔
ภาษาไทย	๑๑
คณิตศาสตร์	๒๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘
ศิลปะ	๘
การงานอาชีพ	๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕
รวม	**๑๔๗**

ข้อมูลวุฒิการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	๐	๐	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	๐	๔	๐	๔
ภาษาไทย	๔	๗	๐	๑๑
คณิตศาสตร์	๙	๑๔	๐	๒๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	๑๙	๐	๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗	๖	๐	๑๓
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕	๓	๐	๘
ศิลปะ	๕	๓	๐	๘
การงานอาชีพ	๕	๔	๐	๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๐	๐	๒๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๒	๐	๕

รวม	**๗๔**	**๗๒**	**๑**	**๑๔๗**
ร้อยละ	**๕๐.๓๔**	**๔๘.๙๘**	**๐.๖๘**	**๑๐๐**

ข้อมูลวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการ	วิทยฐานะ					
	ครูผู้ช่วย	ครู (คศ.๑)	ชำนาญการ (คศ.๒)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	เชี่ยวชาญ (คศ.๔)	เชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.๕)
ผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๑	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๔	๐	๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๑	๒๒	๖	๐	๐
คณิตศาสตร์	๑	๔	๑๒	๖	๐	๐
ภาษาไทย	๒	๑	๕	๓	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๕	๖	๑๐	๑	๐	๐
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๒	๑	๕	๕	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๔	๑	๐	๐
ศิลปะ	๐	๓	๕	๐	๐	๐
การงานอาชีพ	๑	๐	๑	๗	๐	๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒	๑	๑	๐	๐
รวม	**๑๘**	**๒๙**	**๖๕**	**๓๔**	**๑**	**๐**
ร้อยละ	๑๒.๒๔	๑๙.๗๓	๔๔.๒๒	๒๓.๑๓	๐.๖๘	**๐.๐๐**

จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	เชี่ยวชาญ	๑	๐.๖๘
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	๓	๒.๗๒
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	๑	๒.๐๔
ครู	ชำนาญการพิเศษ	๓๐	๒๐.๔๑
ครู	ชำนาญการ	๖๕	๔๔.๒๒

ครู	ครู	๒๙	๑๙.๗๓
ครู	ครูผู้ช่วย	๑๘	๑๒.๒๔
รวม		๑๔๗	**๑๐๐**

จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามเพศ

ตำแหน่ง	**เพศ**			
	ชาย	**ร้อยละ**	**หญิง**	**ร้อยละ**
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๐.๖๗	๐	๐.๐๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐.๖๗	๔	๒.๐๐
ครู	๖๐	๓๖.๖๗	๘๒	๔๐.๐๐
รวม	**๖๑.๐๐**	**๔๑.๕๐**	**๘๖.๐๐**	**๕๘.๕๐**

จำนวนและร้อยละของครู แยกตามเพศ

ลำดับ	**กลุ่มสาระการเรียนรู้**	**เพศ**			
		ชาย	**ร้อยละ**	**หญิง**	**ร้อยละ**
๑	ภาษาไทย	๖	๔.๒๓	๕	๓.๕๒
๒	คณิตศาสตร์	๙	๖.๓๔	๑๔	๙.๘๖
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐	๑๔.๐๘	๒๓	๑๖.๒๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๖	๔.๒๓	๗	๔.๙๓
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒.๑๑	๕	๓.๕๒
๖	ศิลปะ	๓	๒.๑๑	๕	๓.๕๒
๗	การงานอาชีพ	๑	๐.๗๐	๘	๕.๖๓
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๗.๐๔	๑๒	๘.๔๕
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑.๔๑	๓	๒.๑๑
รวม		**๖๐**	**๔๒.๒๕**	**๘๒.๐๐**	**๕๗.๗๕**

จำนวนครูอัตราจ้าง

รายการ	จำนวน
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒
ศิลปะ	๒
การงานอาชีพ	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐
รวม	๑๔

จำนวนและร้อยละของครูอัตราจ้าง แยกตามเพศ

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ			
		ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๑	๕.๕๖	๐	๐.๐๐
๒	คณิตศาสตร์	๑	๕.๕๖	๐	๐.๐๐
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๕.๕๖	๐	๐.๐๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๐	๐.๐๐	๑	๕.๕๖
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐
๖	ศิลปะ	๑	๕.๕๖	๑	๕.๕๖
๗	การงานอาชีพ	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๖.๖๗	๕	๒๗.๗๘
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๐.๐๐	๑	๕.๕๖
รวม		**๑๐**	**๕๕.๕๖**	**๘**	**๔๔.๔๔**

จำนวนลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและอื่นๆ

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑	ลูกจ้างประจำ	๓
๒	ลูกจ้างชั่วคราว	๔๖
รวม		๔๙

จำนวนและร้อยละของลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและอื่นๆ แยกตามเพศ

ลำดับ	ตำแหน่ง	เพศ			
		ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ
๑	ลูกจ้างประจำ	๓	๖.๑๒	๐	๐.๐๐
๒	ลูกจ้างชั่วคราว	๒๐	๔๐.๘๒	๒๖	๔๙.๐๕
รวม		**๒๓**	**๔๖.๙๔**	**๒๖**	**๕๓.๐๖**

ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑.๑ รางวัลเกียรติยศผู้บริหาร

รางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “Global Citizen Leadership” และงานบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ ๔๘ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบก.) และโรงเรียนบริหารจัดการดีเด่นระดับประเทศ



นิสิตเก่าดีเด่น ด้านผู้นำทางการศึกษา เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ ๕๕ ปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์







ศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทนักบริหารภาครัฐ







๑.๒ รางวัลเกียรติยศคณะครู

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗



นายธนดล ยิ้มถนอม



นายธีรยุทธ มาณะจักร์

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบุณยเกตุ หอประชุมคุรุสภา

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก



นางสาวนิภารัตน์ รูปไข่
ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ



นายธนดล ยิ้มถนอม
ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลนำเสนอผลงานวิจัยยอดเยี่ยมการประชุมวิชาการ The ๓rd International Conference on Educational System Management Leadership (ICESML ๒๐๒๔) จากผลงานวิจัย เรื่อง THE GOOD PRACTICES OF SUANKULARB WITTAYALAI SCHOOL ACADEMIC MANAGEMENT BASED ON THE CONCEPT OF LIFELONG EXPERT LEARNER



นายธนดล ยิ้มถนอม และ นายธีรยุทธ มาณะจักร์ ได้รับรางวัลจากสาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ Teachers College Columbia University

๒) ผลงานดีเด่นประเภทผู้เรียน ระดับนานาชาติ และระดับชาติ

๒.๑) นักเรียนโอลิมปิกวิชาการ



๒.๒) ผลการแข่งขัน สอวน. ระดับชาติ

ผลการแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ระหว่างวันที่ ๕–๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ด.ช.ณชพล	คูโณปการ	ม.๔๐๑ เหรียญทอง
๒. นายวิริทธิ์พล	กาญจนอลงกรณ์	ม.๔๐๓ เหรียญทอง
๓. ด.ช.ธีร์	ชอบแสงจันทร์	ม.๓๐๒ เหรียญทอง
๔. ด.ช.ธีรธร	คงเขษม	ม.๓๐๔ เหรียญทอง
๕. ด.ช.ธรรมปพน	สุขสุธรรมวงศ์	ม.๓๐๒ เหรียญทอง
๖. ด.ช.ศักย์ศรณ์	กล่อมสังข์	ม.๓๐๒ เหรียญเงิน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. นายปุณธวัช	เลิศจรัญรัตน์	ม.๕๐๑ เหรียญทอง
๒. นายชยพล	นนทสูตร	ม.๔๐๑ เหรียญทอง

๓. นายกนกณัฐ วรวนิชย์ ม.๖๐๓ เหรียญทอง

๔. นายปัณณธร ธารพานิช ม.๕๐๑ เหรียญเงิน

๕. นายนันธพัชญ์ ทัศน์ชัยทวี ม.๖๐๒ เหรียญเงิน

๖. นายจิรกิตติ์ จันทโรจน์วงศ์ ม.๕๐๑ เหรียญเงิน

๗. นายณัฏฐพล ศรีอรุณลักษณ์ ม.๕๐๑ เหรียญเงิน

ผลการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๓–๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. นายธนัท ก้องเกียรติกมล ม.๔๐๑ เหรียญเงิน

๒. นายจิรา กุลจิราพงษ์ ม.๖๐๑ เหรียญทองแดง

ผลการแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แข่งขันระหว่างวันที่ วันที่ ๑๓–๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. นายธนวิชญ์ ธรรมสิทธิรงค์ ม.๖๐๔ เหรียญทองแดง

ผลการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ระหว่างวันที่ ๒๘ เมษายน – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. นายธนกร โกญจนาทนิตย์ ม.๕๐๔ เหรียญทองแดง

๒. นายพาย ตรีสุนทร ศึกษาต่อเตรียมทหาร เหรียญทองแดง

๓. นายจิรกิตติ์ พุ่มพวง ม.๖๐๑ เกียรติบัตร

๔. นายภฤศ เดชบำรุง ม.๕๐๓ เกียรติบัตร

๕. นายกวิน บุญทนันท์ ม.๕๐๙ เกียรติบัตร

๖. นายณัฐพล ปานทอง ม.๖๐๗ เกียรติบัตร

ผลการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างวันที่ ๑๓–๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. นายนันธพัชญ์ ทัศน์ชัยกวี ม.๖๐๒ เหรียญทองและคะแนนทฤษฎีสูงสุด

๒. นายศุภมงคล เปรมอนันต์ ม.๕๐๔ เหรียญทอง

๓. นายกนกณัฐ วรวนิชย์ ม.๖๐๓ เหรียญเงิน

ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๙–๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ด.ช.วิรัฬพัชร์ สังข์ทิพย์ ม.๒๐๑ เหรียญทองแดง

๒. ด.ช.พีรวิชญ์ ศรีภัทราพันธุ์ ม.๑๐๒ เหรียญทองแดง

ผลการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ครั้งที่ ๔ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ ๒๐–๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. นายสุธิ เด่นดวงหทัย ม.๕๐๓ เหรียญเงิน

๒.๓ ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ : PO Leung Kuk Primary Mathematics World Contest ๒๐๒๔ (PMWC) ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน



ด.ช.อนวัช เจียรจรูญศรี ม.๑๐๒

ได้รับรางวัล ๑. เกียรติคุณประกาศ อันดับ ๒



ด.ช.ดลภวัต ศิริชัย ม.๑๐๓

ได้รับรางวัล ๑. เกียรติคุณประกาศ อันดับ ๓



ด.ช.วิชสิทธิ์ วิรัชศิลป์ ม.๑๐๓

ได้รับรางวัล ๑. เกียรติคุณประกาศ อันดับ ๓



ด.ช.อภิชภัทร อรุณวิราม ม.๑๐๓

ได้รับรางวัล ๑. รางวัลชมเชย

๒.๔ นักเรียนรางวัลพระราชทาน

นายณัฐวี วิวัฒน์ธนกุล ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒.๕ รางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร)

นายกฤษณพงศ์ จันทร์โชติเสถียร ม.๕๐๖

ได้รับคัดเลือกจากสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ให้เป็น เยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๗ ด้านกีฬา โดยมีพิธีรับมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากตัวแทนผู้ว่าราชการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นายชัชชาติ สิทธิพันธ์ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารกีฬาเวสน์ ๑ ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่นดินแดง





๒.๖. นักกีฬาตัวแทนประเทศไทย การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ สแครับเบิ้ลครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์เยาวชนโลก ประจำปี ๒๕๖๗

นายกฤษณพงศ์ จันทร์โชติเสถียร ม.๕๐๖

ได้รับคัดเลือกจากสมาคมครอสเวิร์ดเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย ให้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขัน WESPA (World English-Language Scrabble Players Association) YOUTH Scrabble Championship ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑๙ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ สแครับเบิ้ลครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์เยาวชนโลก ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้จัดขึ้นเป็นครั้งที่ ๑๙ ของโลก มีตัวแทนนักกีฬาจำนวน ๑๓๗ คน จาก ๑๕ ประเทศ ได้แก่ประเทศ ออสเตรเลีย ฮ่องกง อินเดีย เคนย่า มาเลเซีย เนปาล ไนจีเรีย ปากีสถาน กาต้าร์ ซาอุดีอาระเบีย สิงคโปร์ ศรีลังกา ไทย อังกฤษ อเมริกา การแข่งขันจัดขึ้น ๓ วัน จำนวน ๒๔ เกม จัดการแข่งขันในวันที่ ๖-๘ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ประเทศศรีลังกา





๒.๗ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Crossword Game เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นายกฤษณพงศ์ จันทร์โชติเสถียร ม.๕๐๖

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการแข่งขัน Crossword Game เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคตะวันออกและภาคกลาง ประจำปี ๒๕๖๗ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดการแข่งขันในวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้า Fashion Island





๒.๘ รางวัลเกียรติบัตรระดับ Silver Medal การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ

เด็กชายวิรัษพัชร์ สังข์ทิพย์ ห้อง ม. ๓๐๓

ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติบัตรระดับ Silver Medal ในการทดสอบรายการ การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ International Mathermatics Assessments for Schools (IMAS) ๒๐๒๓ – ๒๐๒๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ (Lower Junior Secondary Level) โดยเข้าร่วมพิธีมอบเหรียญรางวัลและทุนการศึกษา ในวันพุธที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ กระทรวงศึกษาธิการ





๒.๙ โครงงานสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้รับรางวัลจากการแข่งขันประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รายการ SIIF ๒๐๒๔ (Seoul International Invention Fair) ที่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันจำนวนกว่า ๑,๐๐๐ ผลงาน จากองค์กรประเทศต่างๆ กว่า ๓๐ ประเทศ จัดโดย Korea Invention Promotion Association (KIPA) ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

โดย นายอธิภัทร มงคลวรผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๕๐๕ จากผลงาน “Artificial intelligence-assisted application for knee osteoarthritis assessment”



ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๓ รางวัลได้แก่

๑.เหรียญทอง Gold prize

๒.Special Award จาก Taiwan Invention Association (TIA)

๓.ถ้วยรางวัล NRCT Special Award จาก สำนักงานวิจัยแห่งชาติแห่งประเทศไทย

๓) ผลงานดีเด่นประเภทผู้เรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา ระดับประเทศ (รอบชิงชนะเลิศ) ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จัดโดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ๔๐ ทีม สุดท้าย จาก ๓๗๙ ทีม

คะแนนระดับเหรียญทองแดง

โครงงานเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมและประโยชน์ของอีกาในสวนลุมพินี

๑.เด็กชายเลิศพล พิทักษ์สกุล ม.๑๐๓

๒.เด็กชายอาลิส ดอเลาะ ม.๑๐๓



คะแนนระดับเหรียญเงิน

โครงงานเรื่องการศึกษาคุณสมบัติของดินและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต จากการทำการเกษตรเชิงเดี่ยว เทียบกับการเกษตรแบบผสมผสานในพื้นที่สวนมะพร้าว ตำบล บางยี่รงค์ อำเภอ บางคนที จังหวัด สมุทรสงคราม

๑.เด็กชายกันตพิชญ์ จาริกพฤกธิ์ ม.๑๐๓

๒.เด็กชายเอกเอื้อ เอกอภิวงศกุล ม.๑๐๔



๑.๒ การแข่งขันฟิสิกส์สัปประยุทธ์ SMTE กำหนดการกิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคกลางตอนบน ระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

รางวัลชนะเลิศ



๑.นายธีรภัทร หาญเจริญพิพัฒน์ ม.๕๐๔

๒.นายจิรัฏฐ์ เฟื่องประชากร ม.๕๐๔

๓.นายกิตติเดช บัวหลวง ม.๕๐๔

๔.นายมาวิน วัฒนกุลเจริญ ม.๕๐๔

๕. นายภคภพ อินทร์โต ม.๕๐๔

๑.๓ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ ๒๑ (TUMSO) ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

รางวัลชนะเลิศ (สาขาฟิสิกส์)

เด็กชายภาวิช พิลาทอง ม.๓๐๑ เด็กชายเอกพสิษฐ์ จาตุธนานันท์ ม.๓๐๒

รางวัลชนะเลิศ (สาขาวิชาเคมี)

เด็กชายธรรมปพน สุขสุธรรมวงศ์ ม.๓๐๒ เด็กชายธีร์ ชอบแสงจันทร์ ม.๓๐๒

รางวัลชมเชย (สาขาชีววิทยา)

เด็กชายธัชกร พูลศิลป์ ม.๓๐๕ เด็กชายทรรศน์เทพ ศิลปานันทกุล ม.๓๐๖

๑.๔ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช./ปวส.) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ศูนย์พระนครเหนือ) วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘



รางวัลชนะเลิศ

นายวิทัญญู อร่ามแสงจันทร์ ม.๔๐๑

นายธนัท ก้องเกียรติกมล ม.๔๐๑

นายภาคิน ธัญนพคชาบาล ม.๕๐๑

๑.๕ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยการเขียน โปรแกรมภาษาซี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๗



รางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

นายปภังกร อภิญญานนท์ ม.๖๐๒

นายธนัท ก้องเกียรติกมล ม.๔๐๑

นายจิรา กุลจิราพงษ์ ม.๖๐๑

๑.๖ การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการทางด้านวิศวกรรม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันเสาร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

รางวัลรองชนะเลิศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

(รอบแรก ทั้งหมด ๓๗๔ รอบสอง ๕๐ ทีม รอบสาม ๕ ทีม)



๑. นายนราวิชญ์ เผือนพิพัฒน์ ๖๐๑

๒. นายสัจนนท์ ตรียินดี ๖๐๑

๓. นายศิลป ณ พิกุล ๖๐๒

๑.๗ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติสมองกลฝังตัว จัดโดยภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมลคลกรุงเทพ วันเสาร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

รางวัลชนะเลิศ

นายธนัท ก้องเกียรติกมล ๔๐๑

เด็กชายอัครวิชญ์ ชยาภัม ๒๑๐

นายฐานัส ศรีดามา ๔๐๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑

นายภูม เสนานุตร ๖๐๑

นายธีร์ธวัช หิรัญแพทย์ ๖๐๒

นายทรงวุฒิ สัตตภูธร ๖๐๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒

เด็กชายยุทธ์ธนพัส โกศลศาสตร์ ๑๐๙

เด็กชายกฤษณ์ธีธัช สิริพรสรง ๑๑๐

เด็กชายอัคควินทย์ สมานกสิกรรม ๑๑๓

รางวัลชมเชย ผลคะแนนอันดับที่ ๕

นายธนเดช เกศมณีโชต ๖๐๖

ครูผู้ควบคุมทีม

ครูปิยาภรณ์ สุวรรณศรี

๑.๘ การแข่งขันและนำเสนอโครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

รางวัลเหรียญทอง

นายณัฐชัย รัฐมอกฤต ม.๖๐๓

นายณฐนนท์ รัตนเรืองศักดิ์ ม.๖๐๓

นายศุภวิชญ์ เบญจวงศ์เสถียร ม.๖๐๓

ครูผู้ควบคุมทีม

นายนิเทศก์ ศรีเมือง



๑.๙ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ ๑๖ MWIT Square ๑๖th ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทีม A

๑. ด.ช.ภูรินท์ ปรียงค์ ม.๓๐๑

๒. ด.ช.ภัคภูมิ อุดมพันธ์ ม.๓๐๔

๓. ด.ช.ธรรมปพน สุขสุธรรมวงศ์ ม.๓๐๒

ทีม B เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

๑. ด.ช.อัฑฒกร จงผาติวุฒิ ม.๓๐๓

๒. ด.ช.ศริษฐ์ ทรัพย์ส่งเสริม ม.๓๐๔

๓. ด.ช.วิรัฬพัชร์ สังข์ทิพย์ ม.๓๐๓

คุณครูผู้ควบคุมทีม

คุณครูพรลภัส เสวกะ

คุณครูภัทรา อินทร์ธูป

๑.๑๐ การแข่งขัน TUGSELA ๒๐TH ๒๐๒๔ ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ทีม B คว้ารางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ รับรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

๑.ศริษฐ์ ทรัพย์ส่งเสริม ม.๓๐๔

๒. อัฑฒกร จงผาติวุฒิ ม.๓๐๓

๓. ณัคชภัทร นำศิริกุล ม.๓๐๒

สวนกุหลาบ ทีม A คว้ารางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ รับรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

๑. ธีร์ ชอบแสงจันทร์ ม.๓๐๒

๒. ธรรมปพน สุขสุธรรมวงศ์ ม.๓๐๒

๓. ภูรินท์ ปรียงค์ ม.๓๐๑

ครูผู้ควบคุมทีม

นางสาวพรลภัส เสวกะ

๑.๑๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างวันที่ ๒-๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

รางวัลถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ผู้เข้าแข่งขัน

๑.นายนรภัทร ศรีปรางค์

๒.นายกนกณัฐ วรวนิชย์

๓.นายสุวิจักขณ์ อัครจิตตานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

๑.ครูนิเทศก์ ศรีเมือง

๒.ครูนิภารัตน์ รูปไข่

อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ

๑. ผศ.ดร.สุรัฐ ขวัญเมือง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑.๑๒



MR.YOTSAWORN BOOTPRADIT M.601
MR.SUPHAKORN JINDATHONGSAKUL M.601
MR.TAECHIN CHATKEAWPAISAL M.602

อาจารย์ที่ปรึกษา

MS. ANCHANA NIM-ANUSSORNKUL
MR. PHOTIWATPOL CONGZAN

โครงงานเรื่อง
DECELERATION OF BROWNING REACTION IN FRUIT FLESH USING FLAVONOID SUBSTANCES FOUND IN NATURE

ได้รับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน การนำเสนอผลงานวิจัยนานาชาติ **ICCE 2024** (THE 27TH IUPAC INTERNATIONAL CONFERENCE ON CHEMISTRY EDUCATION) จัดโดย สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระบรมอุปถัมภ์ของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ร่วมกับสหภาพเคมีบริสุทธิ์และเคมีประยุกต์ระหว่างประเทศ **(IUPAC)**
ระหว่างวันที่ 15 - 19 กรกฎาคม 2567

๑.๑๓



MR. TANAWIT THAMMASITTIRONG M.604
MR. PONGHARIT THRA-AMPAWAN M.601
MR. SRITUNTHON LAPON M.601

อาจารย์ที่ปรึกษา

MS. PIYAMAS SRISOMPHAN
MR. THANAKORN ATJANAWAT

โครงงานเรื่อง
THE STUDY AND DEVELOPMENT OF ORGANIC CLEANING SOLUTION HYPE-WASH

ได้รับรางวัล : ระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน การนำเสนอผลงานวิจัยนานาชาติ **ICCE 2024** (THE 27TH IUPAC INTERNATIONAL CONFERENCE ON CHEMISTRY EDUCATION) จัดโดย สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระบรมอุปถัมภ์ของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ร่วมกับสหภาพเคมีบริสุทธิ์และเคมีประยุกต์ระหว่างประเทศ **(IUPAC)**
ระหว่างวันที่ 15 - 19 กรกฎาคม 2567

๑.๑๔



ทีม ROSA HYBRID

นายธนวิชญ์ ธรรมสิทธิรงค์ ม.604
นายจุลเทพ ศิลปานันทกุล ม.605
นายนรภัทร ศรีปรางค์. ม.603
นายปุณธวัช เลิศจรัญรัตน์ ม.501
นายบุญญวัฒน์ วัชรสุกิจ ม.604

ครูที่ปรึกษา
ครูนิเทศก์ ศรีเมือง ครูหัสวนัส เพ็งสันเทียะ

ได้รับรางวัล : เหรียญทองแดง รอบรองชนะเลิศ 4 ทีมสุดท้าย ทุนการศึกษา 80,000 บาท

ในการการแข่งขัน
GENWIT อัจฉริยะพันธุ์ใหม่ PRESENTED BY BANGCHAK GROUP
จัดโดยบริษัท WORK POINT

๑.๑๕ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓

รางวัลเหรียญเงิน

เด็กชายกฤษณพัฒน์ พลอยประไพ ม.๒๐๘ เด็กชายทนุธรรม อูปอิ่น ม.๒๐๘

ครูควบคุมทีม

นางสาวภัสรา กุลรัมย์ นางสาววิยดา ไตรยวงค์

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓

รางวัลเหรียญเงิน

เด็กชายคุณากร ดำรงปัญจวงศ์ ม.๓๐๔ เด็กชายภาคิน จตุรพลกุล. ม.๓๐๔

ครูควบคุมทีม

นายชรวิทย์ พรมจรรย์ นายพุทธพล ภาคสุวรรณ์

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

นายชนิศพงษ์ กังวานเลิศอุไร. ม.๕๑๒ นายธรธันย์ นิสภกุล ม.๕๑๑

ครูควบคุมทีม

นางเสาวลักษณ์ กังวานสกุลทอง นางสาวนิภารัตน์ รูปไข่

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑ เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-MATH)

เด็กชายพชรพล คำฝอย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ได้รับรางวัล อันดับที่ ๔ Jooze Grand Prix สนามที่ ๔ (เซ็นทรัล แจ้งวัฒนะ)

อันดับที่ ๕ คะแนนรวม ๔ สนาม Jooze Grand Prix

อันดับที่ ๔ Magnolia Mathsmith National Championship (เซ็นทรัล โคราช)





๒.๒ การประกวดโครงงาน ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๑๙

การประกวดโครงงาน ระดับชั้น ม.๔ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ

โดย ๑. นายฐิติพันธ์ ห้วยอำพัน

๒. นายสิรดนัย ศิริคุโณปการ



๓. นายปวเรศ โกมลวิชญ์

๔. นายสุวิจักขณ์ รัตนชู

การประกวดโครงงาน ระดับชั้น ม.๕ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ

โดย ๑. นายภูมิรพี ลี้โรจนาประภา

๒. นายณภัทร พิทยาปรีชานนท์

๓. นายรุจิภาส เรืองกนกมาศ

๔. นายบวรทัต นันทมานพ

๕. นายฐิตพัฒน์ พิพัฒนพงษ์วงศ์

๖. นายกิตติวินท์ ไพรศรี

๗. นายณัฏฐพล บุญปริตร



๒.๓ การแข่งขัน TUGMOs ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำเข้าเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ในโครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ คน แบ่งเป็น ๒ ทีม ดังนี้

ทีม A :	เด็กชายณัฐพัชร์	พาชีรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	เด็กชายกิติภูมิ	ผิวเกลี้ยง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
	เด็กชายวิรัฬพัชร์	สังข์ทิพย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ทีม B :	เด็กชายศุภกร	พุทธคุณรักษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
	เด็กชายภาณุวิชญ์	ธนกิจเกษม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
	เด็กชายภูวิศ	ศรีภัทราพันธุ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผลการแข่งขันเป็นดังนี้

เด็กชายณัฐพัชร์ พาชีรัตน์ และเด็กชายวิรัฬพัชร์ สังข์ทิพย์

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงประเภทบุคคล







๒.๔ การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ปี ๒๕๖๗ (International Talent Mathematics Contest ๒๐๒๔) เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นักเรียนจาก ๑๔ ประเทศเข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฮ่องกง บราซิล ซาอุดีอาระเบีย บังกลาเทศ ไต้หวัน เวียดนาม กัมพูชา เตอร์กเมนิสถาน อาหรับอะมิเรต



นายธนกร พรมเสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔๐๖

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award)

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑ การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “เมืองไทยที่ฉันอยากเห็น คนไทยที่ฉันอยากเป็น” กลุ่มที่ ๑ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก จัดโดยสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

เด็กชายกษพล วรรัตน์โภคิน ม.๒๐๓ รางวัลชมเชย

ครูผู้ฝึกซ้อม ครูวงดาว สุภาเกตุ





๓.๒ การแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย ศูนย์พัฒนาวิชาการภาษาไทย โรงเรียนราชวินิต มัธยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

เด็กชายธีร์ปภัส พัวพงศกร ม.๑๐๓ รางวัลชนะเลิศ

ครูผู้ฝึกซ้อม นายโกญจนาท คูณพูล



๓.๓ การแข่งขันและการประกวดทักษะทางภาษาไทยเนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการที่ ๑ การแข่งขัน “อ่านทำนองเสนาะ”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายธีร์ปภัสร์	พัวพงศกร	ชั้น ม.๑๐๓

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายอชรวัชร	จึงวิมุติพันธ์	ชั้น ม.๓๐๓

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายจิรภัทร	สงทอง	ชั้น ม.๓๑๑

รางวัลชมเชย

เด็กชายณัคชภัทร	นำศิริกุล	ชั้น ม.๓๐๒
เด็กชายกิตติพัฒน์	กิตติเพชรสมบัติ	ชั้น ม.๑๑๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลชนะเลิศ

นายเชษฐา	มัณยานนท์	ชั้น ม.๕๑๓

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นายธนกฤต	บุญมาลี	ชั้น ม.๕๑๐

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

นายธัญหณธีร์	สุชาตานนท์	ชั้น ม.๕๐๘

รางวัลชมเชย

๑. นายภคิน	งามดีวิไลศักดิ์	ชั้น ม.๕๐๓
๒. นายณภัทร	สามเรือนทอง	ชั้น ม.๖๐๗

รายการที่ ๒ การแข่งขัน “กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ประเภทคู่

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายกวินวิกร	จันทบ	ชั้น ม. ๒๐๑
เด็กชายจิรเมธ	จิตรวิบูลย์	ชั้น ม. ๒๐๑

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายนิติธร	เขมวราภรณ์	ชั้น ม. ๒๑๐
เด็กชายณณัฐรัชต์	แววีรคุปต์	ชั้น ม. ๒๑๐

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายเติมฝัน	บุญวงค์	ชั้น ม. ๒๐๓
เด็กชายปัณณทัต	อิ่มเขียว	ชั้น ม. ๒๐๓

รางวัลชมเชย

๑. เด็กชายปองคุณ	โมฆรัตน์	ชั้น ม. ๑๑๓
เด็กชายณเดชน์	เตชสมภพ	ชั้น ม. ๑๑๓
๒. เด็กชายพิทยุตม์	พานหาญ	ชั้น ม. ๒๐๘
เด็กชายณาศิส	เหล่าพูลสุข	ชั้น ม. ๒๐๘

รายการที่ ๓ การแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายภคพล	วรรณสูตร	ชั้น ม.๓๐๙

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายวงศ์วริศ	จิตวิบูลย์	ชั้น ม.๒๑๑

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายอรุณวิชญ์	เล้าอรุณ	ชั้น ม.๒๐๘

รางวัลชมเชย

เด็กชายอุกฤษฎ์	ลิขิตเลอสรวง	ชั้น ม.๒๐๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลชมเชย

นายตุลย์	กาญจนาภา	ชั้น ม.๕๐๙

รายการที่ ๔ การประกวด “คัดลายมือสื่อภาษา”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายชัยทัธ	พิรุณสมบูรณ์สุข	ชั้น ม.๒๑๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายปัณณวิชญ์	แสงศิริวุฒิ	ชั้น ม.๒๐๓

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายภาวี	พิลึก	ชั้น ม.๒๐๗

รางวัลชมเชย

๑. เด็กชายวศินภัทร์	พงศ์เธียรพร	ชั้น ม.๑๐๑
๒. เด็กชายกชชณัฏฐ์	จันสุริยวงศ์	ชั้น ม.๑๑๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลชนะเลิศ

นายอภิภู	เตี๊ยะตาช้าง	ชั้น ม.๕๐๗

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นายฐิติพันธ์	ห้วยอำพัน	ชั้น ม.๔๐๖

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

นายวชิรวิชญ์	ภู่แสง	ชั้น ม.๔๐๙

รางวัลชมเชย

๑. นายพศิน	เผือกมงคล	ชั้น ม.๔๐๓
๒. นายอนุตร	อัศวพลังชัย	ชั้น ม.๔๐๖

รายการที่ ๕ การแข่งขัน “ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายธัชพล	พิพิธมงคล	ชั้น ม.๑๐๓

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายนิพพุต	สมานคติวัฒน์	ชั้น ม.๑๑๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายณัฐภัทร	จำปาหวาย	ชั้น ม.๑๐๒

รางวัลชมเชย

๑. เด็กชายจิรภัทร	สงทอง	ชั้น ม.๓๑๑
๒. เด็กชายวสวัตติ์	ยศสมศักดิ์	ชั้น ม.๑๐๒
๓. เด็กชายสุวิจักขณ์	อ่อนน้อม	ชั้น ม.๓๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลชนะเลิศ

นายวริศชัย	อินทร์กรุงเก่า	ชั้น ม.๕๐๖

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นายธนสิทธิ์ ธาราเจริญชัย ชั้น ม.๔๐๗

รายการที่ ๖ การแข่งขัน “เกมคำคม”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ประเภทคู่

รางวัลชนะเลิศ

เด็กชายภคพล วรรณสูตร ชั้น ม.๓๐๙

เด็กชายนพพล ศรีสุวรรณ ชั้น ม.๓๐๙

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

เด็กชายนัธทวัฒน์ พรพิพัฒนสกุล ชั้น ม.๒๑๐

เด็กชายปารมี คุณวัฒน์ ชั้น ม.๑๑๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายคณิศร ดำรงค์ราชศักดิ์ ชั้น ม.๒๑๒

เด็กชายกฤษณพัฒน์ พลอยประไพ ชั้น ม.๒๐๘

รางวัลชมเชย

๑. เด็กชายนิพพุต สมานคติวัฒน์ ชั้น ม.๑๑๒

เด็กชายวริทธิ์ธัช พิมพ์เลิศ ชั้น ม.๑๐๙

๒. เด็กชายนนน สุขสมปอง ชั้น ม.๓๑๐

เด็กชายอัครินทร์ เรืองจุ้ย ชั้น ม.๓๐๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

รางวัลชนะเลิศ

นายกันตพัฒน์ หาญบวรกิจ ชั้น ม.๔๐๗

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นายภูวดิท ชอบอาภรณ์ ชั้น ม.๕๐๔

รายการที่ ๗ การแข่งขัน “เพชรในเพลง”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

รางวัลชนะเลิศ

นายรวิน มหันตาภิบาล ชั้น ม.๓๐๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

นายวิรุฬห์ฉัตร ปัญจพงษ์ ชั้น ม.๔๐๙

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายกิตนพงษ์	พานทองแท่ง	ชั้น ม.๑๐๔
รางวัลชมเชย		
เด็กชายฐานวัฒน์	กิรติเสวี	ชั้น ม.๓๐๔
เด็กชายธีร์ปภัสร์	พัวพงศกร	ชั้น ม.๑๐๓








(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๑ การแข่งขันโต้วาที ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” จัดโดย สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑ ร่วมกับ โรงเรียนวัดราชาธิวาส

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒



๔.๒ รางวัลเหรียญทอง ผลงานวิดีทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน” โดยชุมนุมละครและภาพยนตร์สวนกุหลาบร่วมกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





๔.๓ การแข่งขัน กิจกรรมภาพยนตร์สั้น Sofe power สาขาภาพยนตร์ ละครและซีรีย์ การประกวดภาพยนตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ณ ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ มกราคม ๒๕๖๘

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑



รายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

นายชารีฟ	มันยา	ชั้น ม. ๕๑๔
นายปกป้อง	ตรีรัตนภรณ์	ชั้น ม. ๕๐๕
นายปัญจพล	ช้างโสภา	ชั้น ม. ๕๐๙
นายมหาสมุทร	ปัญจปภาวิน	ชั้น ม. ๕๑๔
นายบรรณพิภพ	หล้าสมบัติ	ชั้น ม.๕๐๖

นักแสดง

นายตรัย	กิจศักดาภาพ	ชั้น ม.๕๑๓
นายภูมินันท์	ธนศรีสุข	ชั้น ม.๕๑๑



ครูธราดล รานรินทร์

ครูที่ปรึกษาการสอน

นางสาววิไลลักษณ์ สมจิตร

นายณัฐวุฒิ ขุมทอง

ครูควบคุมการสอน

นายนินาท บุญโพธิ์ทอง

(๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายงานผลการแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๖ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตบอล U๑๖S Thailand International Youth Cup รุ่น ๑๖ปี





รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน กรุงเทพมหานคร ไพรมิเนเตอร์ รุ่นอายุ ๑๖ ปี







นักกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ ๑๔,๑๖,๑๘ ปี

รายการที่ ๑ รองชนะเลิศอันดับสอง U๑๔ บาสเกตบอลกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





รายการที่ ๒ รางวัลชนะเลิศ U ๑๔ ๑๖ ๑๘ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลนักเรียน ๓X๓ ชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



การแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน ๓x๓ ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการแข่งขัน

ชนะเลิศ ๓ ถ้วย

<u>U๑๔ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</u>

ทีม A ชนะเลิศ

ทีม B รองชนะเลิศอันดับ ๒

<u>U๑๖ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</u>

ทีม A ชนะเลิศ

<u>U๑๘ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</u>

ทีม B ชนะเลิศ

ทีม C รองชนะเลิศอันดับ ๑

ทีม A รองชนะเลิศอันดับ ๒

รายการที่ ๓ สวนกุหลาบ U ๑๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ในรายการบาสเกตบอล ๓x๓ รายการ TOA ๓X๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๔

รอบประเทศ U ๑๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒






รายการที่ ๔ ชนะเลิศ U ๑๔ และ U๑๘ รายการบาสเกตบอล ๓x๓ รายการ TOA ๓X๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๔ สนามสุราษฎร์ธานี





รายการที่ ๕ U ๑๕ รายการ THAI YOUTH BASKETBALL INVITATION ๒๐๒๔ (TYBI) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒





รายการที่ ๖ U๑๘ กับรางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอล ๓x๓ รายการชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ารายการแข่งขัน Shoot IT รอบชิงชนะเลิศรอบสุดท้ายระดับประเทศ







รายการที่ ๗ นักกีฬารุ่นอายุ ๑๘ ปี ตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันบาสเกตบอลรายการ ๓*๓ เพื่อสร้างมิตรภาพที่ดีซึ่งกันและของเยาวชนในประเทศสมาชิกอาเซียน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละประเทศซึ่งทางสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเจ้าภาพในการแข่งขัน ณ เมืองมาลิโป เขตปกครองตนเองเหวินซาน มณฑลยูนนาน สาธาณรัฐประชาชนจีน วันที่ ๑๔- ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒





ผลงานนักกีฬาว่ายน้ำที่ไปแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗


















ขอแสดงความยินดี
นาย จิณณพัต บุญไพศาลดิลก
ม.5/4 SK144
ผลงาน
" เหรียญเงิน "
กรรเชียง 200 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดผสม 4x50 เมตร (ชาย)
กรรเชียง 100 ม.
"ลำดับที่ 5"
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" อาร์เต้ "


ขอแสดงความยินดี
นาย ชยพล คงอยู่
ม.5/4 SK144
ผลงาน
" เหรียญทอง "
กบ 200 ม.
" เหรียญทอง "
กบ 50 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" เจ้าน้ำ "


ขอแสดงความยินดี
นาย ศิริบุญ คล่องการพานิช
ม.5/4 SK144
ผลงาน
" เหรียญเงิน "
กบ 200 ม.
" เหรียญเงิน "
ผลัดผสม 4x50 เมตร (ชาย)
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" โมเดล "


ขอแสดงความยินดี
นาย พิภัชกานต์ สร้างศิริ
ม.4/2 SK145
ผลงาน
"เหรียญทอง"
กรรเชียง 200 ม. (ชาย)
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ข้าวปั้น"


ขอแสดงความยินดี
นาย ปณิธาน วุฒิกรสิทธิชัย
ม.4/5 SK145
ผลงาน
" เหรียญทอง "
ผลัดผสม 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทองแดง"
กบ 100 ม. (ชาย)
"ลำดับที่ 4" กบ 200 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ปลื้ม "


ขอแสดงความยินดี
นาย วีกิจ กรัพย์กิญโญ
ม.4/11 SK145
ผลงาน
" เหรียญเงิน "
ผลัดผสม 4x50 เมตร (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
ผีเสื้อ 50 ม. (ชาย)
"ลำดับที่ 4" ผีเสื้อ 100 ม.
"ลำดับที่ 10" ผีเสื้อ 200 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" เอเคอร์ "


ขอแสดงความยินดี
นาย นิธิศ สิริสุวรรณกิจ
ม.4/4 SK145
ผลงาน
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 1500 ม.
" เหรียญเงิน "
ผีเสื้อ 200 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" นะโม"


SK145
ขอแสดงความยินดี
นาย นิรวัฒน์ เมฆฉาย
ม.4/5
ผลงาน
" เหรียญทอง "
เดี่ยวผสม 400 ม.
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 200 ม.
" เหรียญทอง "
เดี่ยวผสม 200 ม.
" เหรียญทอง "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม.
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ม.
" เหรียญทองแดง"
ฟรีสไตล์ 100 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" แตงไท"


ขอแสดงความยินดี
นาย ภัคภกร อักษร
ม.415 SK145
ผลงาน
" เหรียญทอง "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม.
ทำลายสถิติ
" เหรียญเงิน "
ผีเสื้อ 100 ม.
"เหรียญทองแดง"
ผีเสื้อ 50 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
" เข้ม"
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
นาย ปัณณธร บุญล้น
ม.415 SK145
ผลงาน
" เหรียญเงิน "
กบ 100 ม.
"ลำดับที่ 4"
เดี่ยวผสม 200 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
" ริว"
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
ด.ช วัชรทัต ปางวัชรากร
ม.307 SK146
ผลงาน
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทองแดง "
ฟรีสไตล์ 50 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
" ปีโป้"
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
ด.ช อณุศิษฏ์ ศรีฉ่ำพันธุ์
ม.310 SK146
ผลงาน
" เหรียญทอง "
กบ 50 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
" แอนฟิวส์"
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
ด.ช ปภังกร โอภาสรัญวุฒิ
ม.313 SK146
ผลงาน
" เหรียญทอง "
ผลัดผสม 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญเงิน "
เดี่ยวผสม 400
กรรเชียง 200 ม.
"ลำดับที่ 4"
:สวนสวิม Suan Swim
" แมมมอร "
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
ด.ช.ศุภัคพงษ์ นันทะปิยะวรรณ
ผลงาน
ม.311 SK146
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทองแดง "
ฟรีสไตล์ 400 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
" แบมบู "
SUAN SWIN
@ อาร์เต้ นุ:คันน
Suankularb Wittayalai School


ขอแสดงความยินดี
ด.ช.ปุญญพัฒน์ ไรจน์วงศ์สุริยะ
ผลงาน
ม.306 SK146
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ผลัดผสม 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทองแดง "
กรรเชียง 50 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ปาร์แมน "


SK146
ขอแสดงความยินดี
นาย ศุภกร ใจกล้า
ผลงาน
" เหรียญทอง " ม.308
เดี่ยวผสม 200 ม.
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 200 ม. ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 100 ม.
" เหรียญทอง "
ผลัดผสม 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
ทำลายสถิติ
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" น็อตตี้ "


ขอแสดงความยินดี
ด.ช.ภูติณัฐ เชื้องาม
ผลงาน
ม.208 SK147
" เหรียญทอง "
เดี่ยวผสม 400 ม.
" เหรียญทอง "
กบ 200 ม.
" เหรียญเงิน "
ฟรีสไตล์ 1500 ม.
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" รีโมท "


ขอแสดงความยินดี
ด.ช.นัรทวัฒน์ แย้มภักดีพงษ์
ผลงาน
ม.208 SK147
" เหรียญเงิน "
กรรเชียง 200 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
กรรเชียง 100 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
กรรเชียง 50 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
ผลัดผสม 4x50มตร (ชาย)
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ไบร์ท "


ขอแสดงความยินดี
ด.ช. ทักษ์ดนัย รัตนสุวรรณ
ผลงาน
ม.208 SK147
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
กรรเชียง 50 ม. (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
ผลัดผสม 4x50มตร (ชาย)
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" สมาร์ท "


SK148
ขอแสดงความยินดี
ด.ช. สรวิทย์ ถิระพานิช
ผลงาน
ม.108
" เหรียญทอง "
เดี่ยวผสม 400 ม.
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 400 ม. ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 200 ม. ทำลายสถิติ
" เหรียญทอง "
ฟรีสไตล์ 1500 ม.
" เหรียญเงิน " ผีเสื้อ 200 ม.
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
ผลัดผสม 4x50มตร (ชาย)
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ไดจิ "


ขอแสดงความยินดี
ด.ช. พัชรดนัย ศรีงางาม
ผลงาน
ม.109 SK148
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x100 ม. (ชาย)
" เหรียญเงิน "
ผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ม. (ชาย)
" เหรียญทองแดง "
ผลัดผสม 4x50มตร (ชาย)
เดี่ยวผสม 200 ม.
"ลำดับที่ 4"
:สวนสวิม Suan Swim
SUAN SWIN
Suankularb Wittayalai School
" ปลาวาฬ "

(๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

การแข่งขัน โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๗ ประเภทเดี่ยวขับร้องชาย

นายธนกฤต บุญมาลี ม.๕๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑





การแข่งขันดนตรีไทยใน “โครงการเชิดชูดุริยกวี ๕ แผ่นดิน หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ณ วัดภุมรินทร์กุฏิทอง ตำบลสวนหลวง อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

- นายธัญหณธีร์ สุชาตานนท์ ม. ๕๐๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทเดี่ยวซอด้วง
- ด.ช.ปัณณวิชญ์ แก้ววิจิตร ม.๒๐๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทเดี่ยวระนาดเอก





ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้ร่วมกันก่อตั้งสถาบันสวนกุหลาบและเปิดประชุมสภาสถาบันครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีข้อตกลงร่วมกันในการใช้มาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ภายใต้หลักการ "No Child Left Behind"

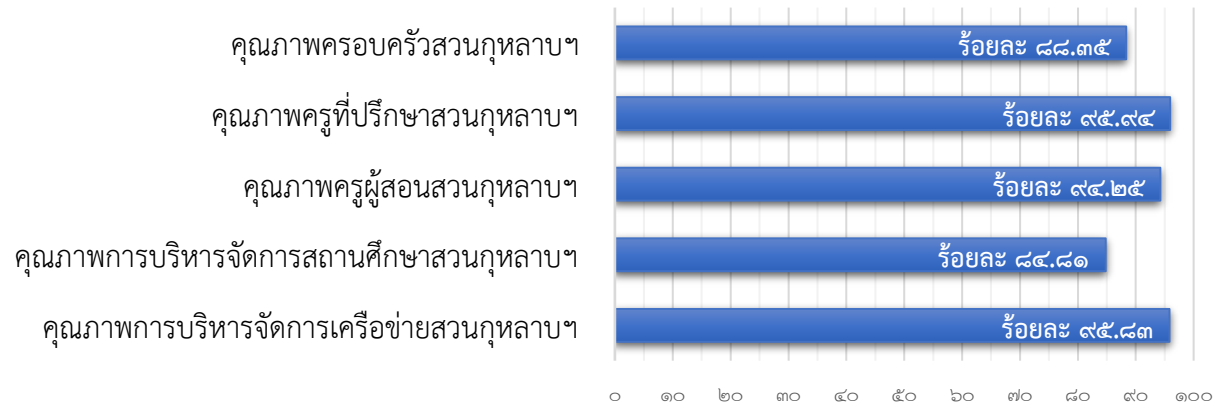
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภาคีเครือข่าย และ โรงเรียนในเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินการแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ การสัมภาษณ์ การสังเกต และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยในการดำเนินงานมีนโยบาย และ กระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครูและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษาให้ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๒. ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และ เครือข่ายผู้ปกครองได้พัฒนาความรู้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาทุกภาคส่วน
๕. นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อก้าวสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพสูงของประเทศ

๒.๑ การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีส่วนช่วยในการพัฒนาผู้เรียน ครู และโรงเรียน เป็นอย่างมาก ประกอบกับมีนโยบายการดำเนินงานจากคณะผู้บริหารที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โดยในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกุหลาบหลวงในภาพรวม พบว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๘๔)

ภาพแผนภูมิแสดงค่าร้อยละผลการดำเนินงานเปรียบเทียบ
ตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



หากพิจารณาแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ และส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ มีรายละเอียดดังนี้



ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๘.๓๕)

ตารางแสดงผลประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ โดยแยกตามองค์ประกอบ

เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การเตรียมปัจจัยพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๔.๓๘	ดีเลิศ
การร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียน	๘๗.๓๘	ดีเลิศ
การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ	๙๐.๑๓	ยอดเยี่ยม
การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพหรือมีความเป็นเลิศตามความถนัด และ ความสนใจรวมถึงการซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๙๒.๒๕	ยอดเยี่ยม
การร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครองหรือการร้องขอของโรงเรียน	๘๗.๖๓	ดีเลิศ
ภาพรวมคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	**๘๘.๓๕**	**ดีเลิศ**

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ เป็นการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองในด้านการให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการเตรียมปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ และ ให้คำปรึกษาชี้แนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน รวมถึงด้านการให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ช่วยที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่บ้านของผู้เรียน

ด้านการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นระยะ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ ด้านความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง โดยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนานักเรียน ได้แก่ กิจกรรมพบครูของลูก จัดขึ้นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรม การเรียน พัฒนาการของผู้เรียน ร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพ และจัดให้ผู้ปกครอง

ได้ทำความรู้จักกัน เพื่อเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมกุหลาบกอใหม่ เป็นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้น และระดับโรงเรียน เพื่อทำความรู้จักกัน ร่วมรับทราบแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นแกนหลักสำคัญในการร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้รับความร่วมมือจากครอบครัวสวนกุหลาบฯ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี พิจารณาได้จากการให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครอง







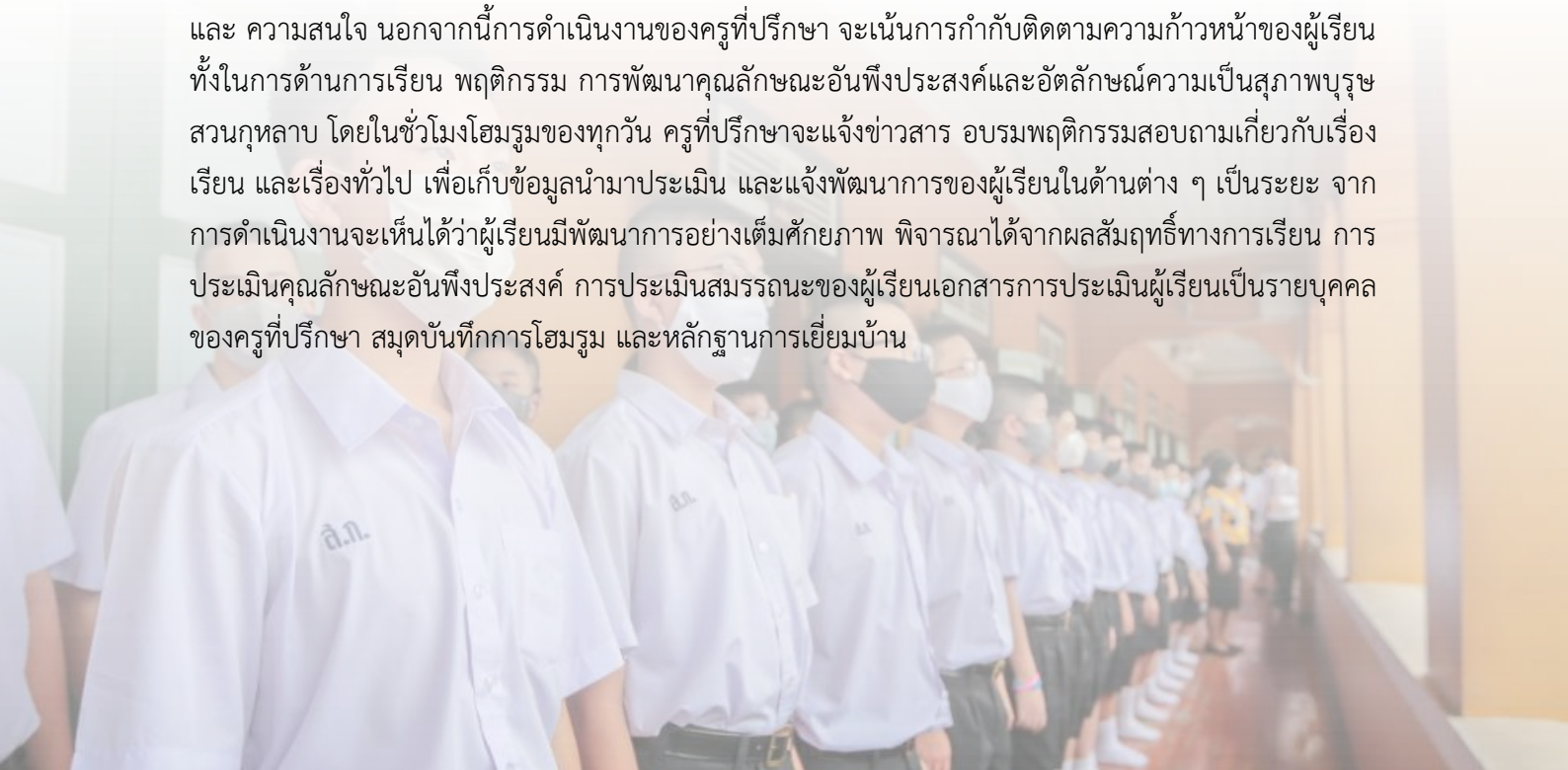
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๙๔)

ตารางแสดงผลประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ โดยแยกตามองค์ประกอบ

เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและการเตรียมความพร้อมด้านผู้เรียน	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการเรียน การพัฒนาทักษะ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวนักเรียน	๙๖.๓๘	ยอดเยี่ยม
ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและช่วยเหลือ ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ หรือ ซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องประจำชั้น ผลที่ปรากฏต่อนักเรียนห้องประจำชั้น	๙๖.๓๘	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	**๙๕.๙๔**	**ยอดเยี่ยม**

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่า ครูที่ปรึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมผู้เรียน โดยการสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทำความรู้จักและเข้าใจผู้เรียนในที่ปรึกษาแต่ละคน โดยการทำแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) แบ่งเป็น ๓ ฉบับ คือ ฉบับผู้เรียนประเมินตนเอง ฉบับครูที่ปรึกษา และฉบับผู้ปกครอง เมื่อได้ข้อมูลครบแล้วครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนต้องนำข้อมูลมากรอกลงระบบ แล้วประมวลผลข้อมูล เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาว่านักเรียนแต่ละคนมีความเสี่ยงหรือไม่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักนักเรียนมากขึ้น ได้พบผู้ปกครอง เพื่อพูดคุยสอบถามพฤติกรรมของผู้เรียน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัดและ ความสนใจ นอกจากนี้การดำเนินงานของครูที่ปรึกษา จะเน้นการกำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งในการด้านการเรียน พฤติกรรม การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบ โดยในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ครูที่ปรึกษาจะแจ้งข่าวสาร อบรมพฤติกรรมสอบถามเกี่ยวกับเรื่องเรียน และเรื่องทั่วไป เพื่อเก็บข้อมูลนำมาประเมิน และแจ้งพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นระยะ จากการดำเนินงานจะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ พิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะของผู้เรียนเอกสารการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา สมุดบันทึกการโฮมรูม และหลักฐานการเยี่ยมบ้าน



สถิติค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑.รักชาติศาสน์กษัตริย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒.ซื่อสัตย์สุจริต	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓.มีวินัย	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๔.ใฝ่เรียนรู้	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๕.อยู่อย่างพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๖.มุ่งมั่นในการทำงาน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๗.รักความเป็นไทย	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๘.มีจิตสาธารณะ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๙.มีความเป็นผู้นำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๐.มีความเป็นสุภาพบุรุษ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๑.มีศักยภาพเป็นพลโลก	๓	๓	๓	๓	๓	๓

สถิติค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑.รักชาติศาสน์กษัตริย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒.ซื่อสัตย์สุจริต	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓.มีวินัย	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๔.ใฝ่เรียนรู้	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๕.อยู่อย่างพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๖.มุ่งมั่นในการทำงาน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๗.รักความเป็นไทย	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๘.มีจิตสาธารณะ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๙.มีความเป็นผู้นำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๐.มีความเป็นสุภาพบุรุษ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๑.มีศักยภาพเป็นพลโลก	๓	๓	๓	๓	๓	๓

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๒๕)

ตารางแสดงผลประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ โดยแยกตามองค์ประกอบ

เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การวางแผน/ออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๔.๗๕	ยอดเยี่ยม
การปฏิบัติการสอนดำเนินการสอน	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
การวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๙๓.๒๕	ยอดเยี่ยม
การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน/รายวิชาที่รับผิดชอบ	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	**๙๔.๒๕**	**ยอดเยี่ยม**

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่า ครูผู้สอนดำเนินการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน มีการบูรณาการสอนร่วมกับครูผู้สอนในระดับชั้นมอบหมายงานที่ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัดจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีการบูรณาการสาระฯ สวนกุหลาบศึกษาอย่างน้อย ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กำหนดให้ครูส่งประมวลรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียนและกำหนดการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนโดยครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการส่งเป็นอย่างดี



นอกจากนี้หาก พิจารณาถึงการปฏิบัติการสอนจะเห็นว่ามีการนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อกระตุ้นผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เน้นการเรียนรู้แบบ active learningเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ มีการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีทักษะด้านการสื่อสาร พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์แก่สังคม นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียน ในรูปแบบเกมเพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ การสร้างเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาหรือทบทวนบทเรียน

ในส่วนของการวัดและการประเมินผล โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ครูได้ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีหลักฐานในการประเมินผู้เรียนชัดเจน ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมการสอน โดยในทุกภาคเรียนครูผู้สอนต้องดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน พร้อมรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนลงในระบบฐานข้อมูล มีชุมชนแห่งการเรียน (PLC) ที่เปิดโอกาสให้ครูได้มาแลกเปลี่ยนแนวทาง วิธีการ หรือกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน และพฤติกรรม ซึ่งมีคำสั่ง และชั่วโมง PLC ที่ชัดเจนให้แก่ครูทุกคน

นอกจากนี้ยังมีการกำกับนิเทศติดตามการจัดกาเรียนรู้ของครูผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมไปถึงผลการสอบระดับชาติ ผลการแข่งขันของผู้เรียนทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติมีพัฒนาการเพิ่มสูงขึ้น เช่น การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ







ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๔.๘๑)

ตารางแสดงผลประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานคุณภาพบริหารจัดการสถานศึกษา โดยแยกตามองค์ประกอบ

เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครู และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษา และอัตลักษณ์ที่กำหนด)	๘๐.๕๐	ดีเลิศ
การส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา หรือเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๘๐.๘๓	ดีเลิศ
การจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	๙๔.๓๘	ยอดเยี่ยม
กำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๗๕.๐๐	ดี
การนำการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนกลุ่มคุณภาพสูงของประเทศ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	**๘๔.๘๑**	**ดีเลิศ**

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่ามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษา (OBECQA) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สร้าง MOU กับโรงเรียนในเครือข่าย มีการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครู และ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ กิจกรรมหอมกลิ่นกุหลาบ เป็นกิจกรรมการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรอันดีงาม สานสัมพันธ์ระหว่างครู และพัฒนาทักษะ สมรรถนะของครูทั้งในด้านการสอน การเป็นครูที่ปรึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น การอบรมการใช้งาน Google Classroom ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู การอบรมการพัฒนาความรู้ให้มีทักษะในการวิเคราะห์ และออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น

นอกจากนี้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ยังมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ห้องกุหลาบเพชร ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ห้องกุหลาบฟ้า สนับสนุนด้านการเรียนเพิ่มเติมผ่านระบบออนไลน์ ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย ห้องสมุดเป็น

แหล่งการเรียนรู้มีหนังสือหลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดมดาราศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้มีการกำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน และการนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนไปในทางที่ดีขึ้น ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนกลุ่มคุณภาพสูงของประเทศ





ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสานกิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของความเป็นสวนกุหลาบ
“วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย”



ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๘๓)

ตารางแสดงผลประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานคุณภาพบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ โดยแยกตามองค์ประกอบ

เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การเตรียมความพร้อมด้านคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนเครือข่าย (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบฯในรอบปีหรือในระยะ ๓-๕ ปี (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๕)	๙๑.๖๗	ยอดเยี่ยม
การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานหรือส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนของแต่ละโรงเรียนและการเสริมแรงเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)	๘๗.๕๐	ดีเลิศ
การประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายในรอบปี หรือระยะ ๓-๕ ปี (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
การนำการเปลี่ยนแปลงสู่เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	**๙๕.๘๓**	**ยอดเยี่ยม**

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่ามีการเตรียมความพร้อมด้านคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนเครือข่ายของแต่ละโรงเรียนอย่างชัดเจนดำเนินการจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบ มีการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ลดช่องว่างของคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน มีการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่าย โดยการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผนร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนในเครือ ทำให้เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีการพัฒนาที่ดีขึ้น เช่น โครงการการประชุมสภาสถาบันสวนกุหลาบที่จัดขึ้นทุกปี โดยเชิญคณะผู้บริหาร และตัวแทนครูของโรงเรียนในเครือสวน



กุหลาบวิทยาลัยมาร่วมประชุม วางแผนการพัฒนาการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โครงการการประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัยสู่ครูมืออาชีพที่เปิดโอกาสให้ครูโรงเรียนในเครือได้มาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการนำเสนอ best practice ของแต่ละโรงเรียน พัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสอน กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์ และกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์



กิจกรรมค่ายลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์ ๑๑ โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย

๒.๒ จุดแข็งและจุดพัฒนา

จุดแข็ง

โรงเรียนของคุณมีจุดแข็งในหลายด้าน โดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้รับคะแนนยอดเยี่ยมในหลายตัวชี้วัด เช่น การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัด (F๓, F๔) รวมถึงการร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและครูอย่างแข็งขัน (F๒) นอกจากนี้คุณภาพของครูทั้งในด้านการเตรียมความพร้อมและการติดตามพัฒนาการของนักเรียนก็ได้รับการประเมินในระดับยอดเยี่ยม (CT๑, CT๒, CT๓) โดยคะแนนในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (ST๒) และการประเมินผล (ST๓) ก็มีคะแนนสูงเช่นกัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการใช้วิธีการสอนที่มีคุณภาพและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะในการส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (SCH๒, SCH๓) รวมถึงการดำเนินงานของเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ (SN๑)

จุดพัฒนา

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนของคุณยังมีจุดอ่อนที่สามารถพัฒนาได้ในบางด้าน เช่น การเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครู (SCH๑) ซึ่งได้รับคะแนน ๘๐.๕๐% ที่ยังสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ โดยเฉพาะในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบฯ และการเตรียมความพร้อมให้ครูสามารถปรับตัวตามความต้องการของหลักสูตรได้มากขึ้น อีกทั้งด้านการติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและผู้เรียน (SCH๔) ที่มีคะแนน ๗๕% ซึ่งค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับส่วนอื่น ๆ การเสริมสร้างระบบการติดตามและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมจึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาในอนาคต.

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ยอดเยี่ยม โดยมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องด้วยการประเมินพัฒนาการและการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน รวมถึงการร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครองและครูในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ คุณภาพของครูและการสอนในด้านต่าง ๆ ยังได้รับการประเมินในระดับสูง เช่น การเตรียมความพร้อมของนักเรียน การติดตามพัฒนาการ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ แม้จะมีบางด้านที่ยังสามารถพัฒนาได้ เช่น การเตรียมความพร้อมครูในเรื่องสมรรถนะและการติดตามประเมินผลการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่โดยรวมแล้ว โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.



คณะผู้จัดทำ



<u>คณะที่ปรึกษา</u>

๑. นายภูมิสิษฐ์ สุคนธวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๒. นางณิชาฒ์ สุกรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๓. นางสุชีรา ธนปารมีกุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์
๔. นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕. นางอมรา คุ้มจันอัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๖. นางสาวนิภารัตน์ รูปไข่	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

<u>คณะกรรมการดำเนินการ</u>

๑. นายพุทธพล ภาคสุวรรณ์	หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง
๒. นายสุวิทย์ งามผักแว่น	หัวหน้างานสารสนเทศ
๓. นางสาวสุนิษา โพธิ์ชนะ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. นางสาวมานิกา แสนจันทะ	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
๕. นายธีรยุทธ มาณะจักร์	หัวหน้างานแผนงานสถาบันสวนกุหลาบ
๖. นางหทัยรัตน์ ยี่รงค์	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. นางสาวปณิดา พงศ์จิรภัทร	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก



ตารางสรุปข้อมูลภาพรวมผลประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวงรายด้านและข้อบ่งชี้
ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 1	มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
F1	การเตรียมปัจจัยพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	84.38	ดีเลิศ
F2	การร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน	87.38	ดีเลิศ
F3	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ	90.13	ยอดเยี่ยม
F4	การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ หรือมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจรวมถึงการซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	92.25	ยอดเยี่ยม
F5	การร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง หรือการร้องขอของโรงเรียน	87.63	ดีเลิศ
		88.35	ดีเลิศ
ด้านที่ 2	**มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ**	**ร้อยละ**	**ระดับคุณภาพ**
CT1	การเตรียมความพร้อมผู้เรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
CT2	การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการเรียนการพัฒนาทักษะหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96.38	ยอดเยี่ยม
CT3	ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและช่วยเหลือส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ หรือซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ไม่ผ่านเกณฑ์	96.00	ยอดเยี่ยม
CT4	นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องประจำชั้น/ผลปรากฏต่อนักเรียนชัดเจน	96.38	ยอดเยี่ยม
		95.94	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 3	**มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ**	**ร้อยละ**	**ระดับคุณภาพ**
ST1	วางแผน / ออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	94.75	ยอดเยี่ยม
ST2	ปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	94.00	ยอดเยี่ยม
ST3	วัดประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	93.25	ยอดเยี่ยม
ST4	นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน / รายวิชาที่รับผิดชอบ ผลปรากฏต่อผู้เรียนชัดเจน	95.00	ยอดเยี่ยม
		94.25	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 4	**มาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ**	**ร้อยละ**	**ระดับคุณภาพ**
SCH1	การเตรียมความพร้อมด้าน สมรรถนะครู และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ที่กำหนด)	80.50	ดีเลิศ
SCH2	การส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา หรือเครือข่าย ผู้ปกครองในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	80.83	ดีเลิศ
SCH3	การจัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมรองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	94.38	ยอดเยี่ยม
SCH4	กำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	75.00	ดี
SCH5	การนำการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนกลุ่มคุณภาพสูงของประเทศ	93.33	ยอดเยี่ยม
		84.81	ดีเลิศ
ด้านที่ 5	**มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ**	**ร้อยละ**	**ระดับคุณภาพ**
SN1	การเตรียมความพร้อมด้านคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนเครือข่าย	100.00	ยอดเยี่ยม
SN2	การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบในรอบปีหรือระยะ 3-5 ปี	91.67	ยอดเยี่ยม
SN3	การกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน หรือส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนของแต่ละโรงเรียนและการเสริมแรง เพื่อกระตุ้นพัฒนาการ	87.50	ดีเลิศ
SN4	การประเมินผลการ ดำเนินงานของเครือข่ายในรอบปีหรือระยะ 3-5 ปี	100.00	ยอดเยี่ยม
SN5	การนำการเปลี่ยนแปลงสู่เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยฯ	100.00	ยอดเยี่ยม
		95.83	ยอดเยี่ยม

*เฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	ระดับคุณภาพ
91.84	ยอดเยี่ยม



สถาบันสวนกุหลาบ

https://bit.ly/standard11suan