สถาบันสวนกุหลาบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานผลการประเมิน

มาตรฐานคุณภาพ กุหลาบหลวง

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Suankularb Wittayalai School

คำนำ

มาตรฐานคุณภาพ “กุหลาบหลวง” เป็นข้อกำหนดในการดำเนินงานของสถานศึกษาเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เจริญงอกงามอย่างสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ” เติบโตเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีสมรรถนะเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยแผนกลยุทธ์ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีแผนปฏิบัติการประจำปีและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โดยได้จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน เพื่อให้ทราบความสำเร็จและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียนทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการประเมิน จนงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวงสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตธำรง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง



ผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกุหลาบหลวงของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยในภาพรวม พบว่ามี **ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม** และเมื่อพิจารณามาตรฐานแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ และส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่าผลการประเมินทุกส่วนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้งหมด ชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

เนื่องจากได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองในการดูแลและสนับสนุนผู้เรียนในทุกด้าน มีเครือข่ายผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี หากพิจารณาถึงครูทั้งในบทบาทครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน จะเห็นว่าครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการสอน เข้าใจผู้เรียน และในการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผู้เรียน และรายงานผลต่อโรงเรียน และผู้ปกครองเป็นระยะ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBEC-QA) เน้นการกระจายอำนาจและยึดหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และที่สำคัญโรงเรียนมีระบบองค์กรที่เข้มแข็งและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาของประเทศผ่านระบบบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

สารบัญ



หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ๑

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร ๓

๑.๓ ผลงานดีเด่น ๘

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง ๑๗

๒.๑ ผลการดำเนินงาน ๑๗

ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ๑๙

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ๒๑

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ๒๔

ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ ๓๓

ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ ๓๖

๒.๒ จุดเด่น ๓๘

๒.๓ จุดควรพัฒนา ๓๘

ภาคผนวก ๓๙

- คณะผู้จัดทำ ๔๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ที่ตั้ง

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (Suankularb Wittayalai School) ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ ถนนตรีเพชร แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยอาคาร เรียน ๖ หลัง มีจานวนห้องเรียนทั้งหมด ๗๙ ห้อง แผนการจัดชั้นเรียน คือ ๑๒-๑๒-๑๒-๑๕-๑๔-๑๔ มีนักเรียน ๓,๐๙๐ คน ครูจานวน ๑๖๘ คน (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ข้อมูลสำหรับติดต่อโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๑๖๗๐๑, ๐๒-๒๒๕๕๖๐๕ โทรสาร ๐๒-๒๒๔๘๕๕๔-๘

E-mail: suankularb@sk.ac.th

Website: http://www. sk.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) ประวัติโรงเรียน



สืบเนื่องมาจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระมหากรุณาโปรดเกล้าให้จัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกที่พระตำหนักสวนกุหลาบในพระบรมมหาราชวังเมื่อจุลศักราช ๑๒๔๔ (พ.ศ. ๒๔๒๕) โดยมีจุดมุ่งหมายจะบำรุงฐานะของนายทหารมหาดเล็กให้กลับสูงศักดิ์ดังพระราชดำริคือรับนักเรียนที่เป็นราชสกุลและบุตรหลานข้าราชการ นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเดิมมีฐานะเป็นนักเรียนนายร้อยทหารมหาดเล็ก ต่อมามีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้นจนทำให้เกิดปัญหาว่าจะจัดให้เป็นโรงเรียนสำหรับนายทหารมหาดเล็กหรือเป็นโรงเรียนฝึกหัดราชการทั่วไป พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระวินิจฉัยว่าหากจัดเป็นโรงเรียนข้าราชการจะเป็นประโยชน์แก่บ้านเมืองมากกว่าจึงได้แก้ไขวิธีการเรียน เปลี่ยนฐานะนักเรียนจากทหารมาเป็นพลเรือน โดยมีจุดมุ่งหมายให้จบออกมารับราชการ ส่วนผู้ที่ไม่ได้รับราชการให้ได้มีความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพสุจริต ต่อมาเมื่อมีนักเรียนมากขึ้นจึงย้ายออกไปตั้งนอกพระบรมมหาราชวังแยกเป็น ๒ โรง คือโรงเรียนสวนกุหลาบไทยวัดมหาธาตุ และโรงเรียนสวนกุหลาบวังหน้า ต่อมาย้ายไปตั้งสวนสุนันทาลัยปากคลองตลาด เรียกว่า “โรงเรียนสวนกุหลาบอังกฤษสุนันทาลัย” ตึกแม้นนฤมิตวัดเทพศิรินทร์เรียกว่า “โรงเรียนสวนกุหลาบอังกฤษเทพศิรินทร์” รวมกับโรงเรียนวัดราชบูรณะ เรียกว่า “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย” จนถึงปัจจุบัน

๓) ลักษณะสถานที่ตั้งและชุมชน

บริเวณโดยรอบเป็นย่านธุรกิจ อยู่ใกล้กับศูนย์การค้าหลายแห่งธุรกิจที่เกิดขึ้นบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ได้แก่ ธุรกิจค้าอัญมณี ตลาดดอกไม้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและมีบางส่วนมาจากจังหวัดใกล้เคียง เช่น นนทบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร นครปฐม เป็นต้น

๔) วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลก สร้างสุภาพบุรุษสวนกุหลาบที่มีความสุข บนพื้นฐานคุณธรรม และวิถีความเป็นไทย

๕) พันธกิจของโรงเรียน

๕.๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลมุ่งสู่สถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลก

๕.๒ พัฒนาบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล

๕.๓ สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ” ตามที่โรงเรียนกำหนด

๕.๔ พัฒนาการบริการของโรงเรียน ตลอดจนสิ่งอำยวบความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

๕.๕ ทำนุบำรุงสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติตามวิถีความเป็นไทย

๖) เป้าประสงค์

๖.๑ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเวทีโลก

๖.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล

๖.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ” ตามที่โรงเรียนกำหนด

๖.๔ การบริหารของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

๖.๕ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ตามวีถีความเป็นไทย

๗) เอกลักษณ์ : เป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นผู้นำ ประกอบด้วย

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (High Academic Achievement)

๗.๒ มีความสามารถในการแข่งขั้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ (Achievement in International Competition)

๗.๓ กิจกรรมเด่น (Outstanding Student Activities)

๘) อัตลักษณ์ : สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ

สุภาพบุรุษสวนกุหลาบฯ หมายถึง นักเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะในด้านการเป็นผู้นำ ดูแลเอาใจใส่บุคคลรอบข้างตามบทบาทหน้าที่ อันควรมีตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

๘.๑ เป็นผู้นำ

๘.๒ รักเพื่อน

๘.๓ นับถือพี่

๘.๔ เคารพครู

๘.๕ กตัญญูพ่อแม่

๘.๖ ดูแลน้อง

๘.๗ สนองคุณแผ่นดิน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

๑) ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตธำรง
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๕๒-๓๓๓๖, ๐๙๘-๘๒๙-๗๙๑๖
Email: prayajinn@hotmail.com
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอำนวย จันทร์หอม
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๑๖-๙๔๐๘
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นายดำรง ชอบสุจริตสกุล
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๒๐-๒๓๖๓
E-mail: damrong_chob@hotmail.com
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางกัณฐิกา กิตติเอกชัย
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์
โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๐๙-๖๖๕๓
E-mail: wan๑๑๖@hotmail.com
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



นางกัณฐิกา กิตติเอกชัย
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๐๑-๒๓๑๘
E-mail: sucheera.t@sk.ac.th
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

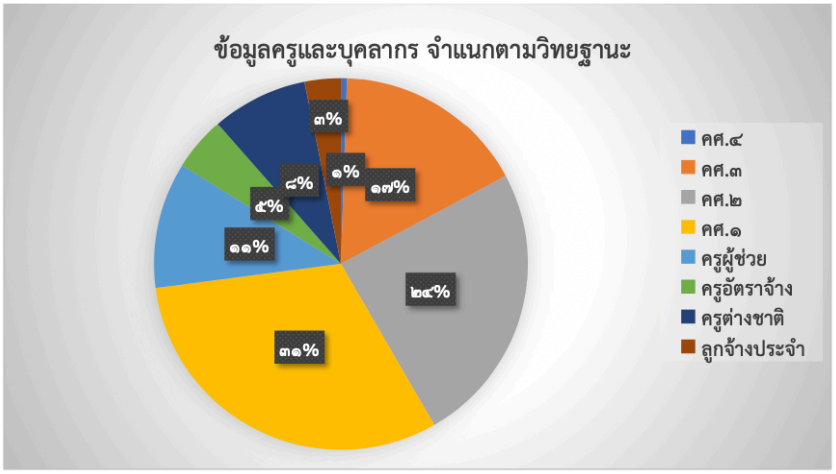


นางสาวผ่องศรี ชินนาค
วิทยฐานะ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๘-๐๗๕๔
E-mail: pongsrinoy@gmail.com
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓) ข้อมูลครูและบุคลากร

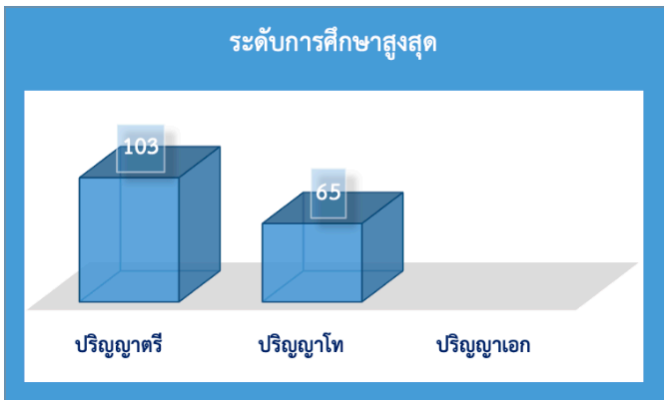
๓.๑ จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๑	๓๒	๔๗	๖๐	๒๑	๙	๑๖	๖	๑๙๒



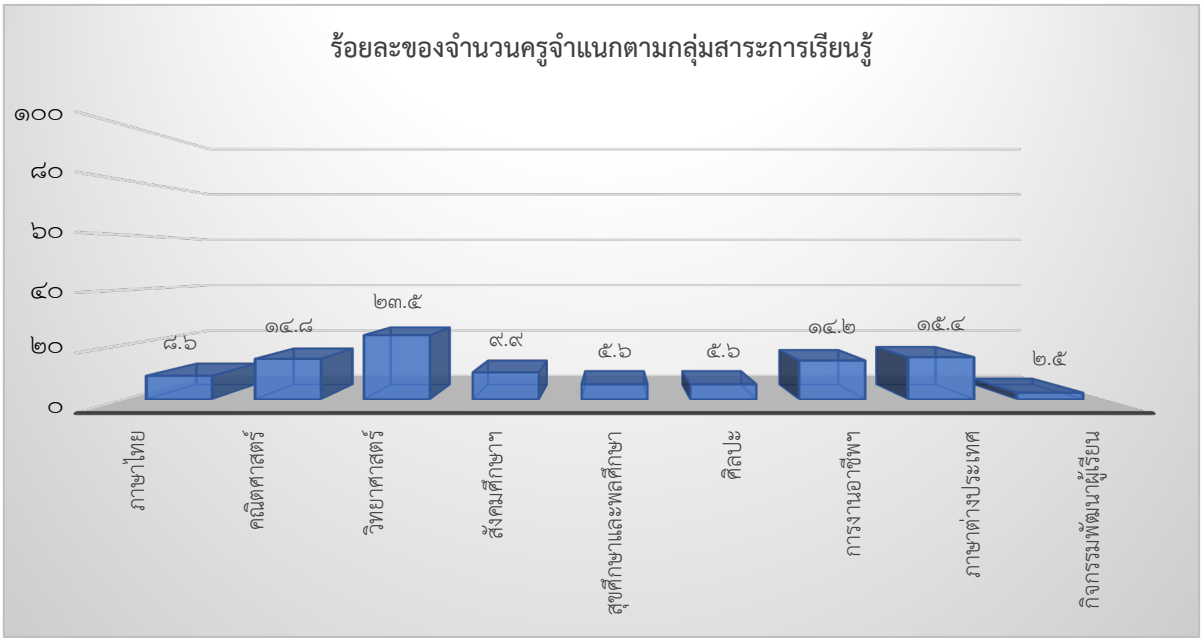
๓.๒ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	๐	๑	-	๑	-	-	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	๐	๒	๓	๕	-	-	๐	๕
ภาษาไทย	๒	๓	๕	๕	๔	๙	-	-	๐	๑๔
คณิตศาสตร์	๗	๖	๑๓	๔	๗	๑๑	-	-	๐	๒๔
วิทยาศาสตร์	๑๑	๑๕	๒๖	๖	๖	๑๒	-	-	๐	๓๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒	๕	๗	๔	๕	๙	-	-	๐	๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑	๗	-	๒	๒	-	-	๐	๙
ศิลปะ	๓	๔	๗	-	๒	๒	-	-	๐	๙
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๖	๘	๑๔	๑	๘	๙	-	-	๐	๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๓	๒๐	๑	๔	๕	-	-	๐	๒๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒	๓	๑	-	๑	-	-	๐	๔
รวม	๔๖	๕๗	๑๐๓	๒๔	๔๑	๖๕	-	-	๐	๑๖๘



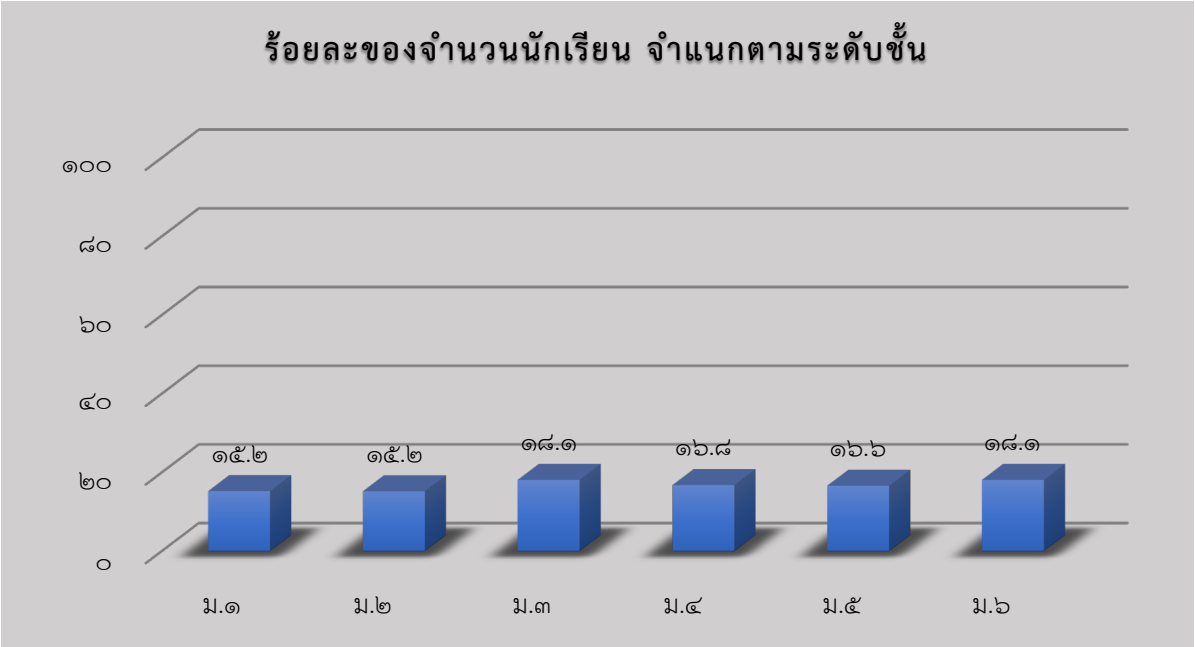
๓.๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๑๔	๑๘
๒. คณิตศาสตร์	๒๔	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๓๘	๑๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖	๑๘
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๑๘
๖. ศิลปะ	๙	๑๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓	๑๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๑๘
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๑๘
รวม	**๑๖๒**	**๑๘**



๔) ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม.๑	๔๗๑	-	๔๗๑	๑๒	๔๕
ม.๒	๔๗๐	-	๔๗๐	๑๒	๔๕
ม.๓	๕๕๙	-	๕๕๙	๑๒	๔๖
ม.๔	๕๑๘	-	๕๑๘	๑๔	๓๗
ม.๕	๕๑๓	-	๕๑๓	๑๕	๓๔
ม.๖	๕๕๙	-	๕๕๙	๑๔	๓๙
รวมทั้งหมด	**๓,๐๙๐**	**-**	**๓,๐๙๐**	**๗๙**	**๔๐.๕**



๑.๓) ผลงานดีเด่น

๑.๓.๑) ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

(๑) ระดับนานาชาติ

(๑.๑) นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒

สาขาคณิตศาสตร์

นายธนา สมศิริวัฒนา เหรียญเงิน

แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๐ – ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ เมืองบาธ สหราชอาณาจักร

สาขาดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์

นายกษิดิศ	จันทโรจวงศ์	ม.๖๐๑	เหรียญเงิน
นายธนดิศ	เจริญรุจิจินต์	ม.๕๐๓	เหรียญเงิน

แข่งขันระหว่างวันที่ ๒ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ เมือง Keszthely ประเทศฮังการี

สาขาดาราศาสตร์

นายพัฐธนนท์	พัฒนาการวิจิตร	ม.๔๐๑	เหรียญเงิน
เด็กชายกฤติน	นวลจริง	ม.๓๐๑	เหรียญทอง
เด็กชายวิชญ์	มูลสาร	ม.๓๐๒	เหรียญทองแดง

แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ เมืองเปียทราเนียมส์ ประเทศโรมาเนีย







(๑.๒) นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (ระดับเอเชีย) ประจาปี ๒๕๖๒

สาขาคอมพิวเตอร์

นายปฏิพล เลิศสุธากุล ม.๖๐๑ เหรียญเงิน

แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

สาขาฟิสิกส์

นายจุลจักร จงพิพัฒนากูล ม.๖๐๒

แข่งขันระหว่างวันที่ ๕ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ เมือง Adelaide ประเทศออสเตรเลีย

(๑.๓) นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้รับคัดเลือกไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

นายธนา สมศิริวัฒนา ได้รับ ทุน พสวท. (ทุนโอลิมปิกวิชาการ)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขาคณิตศาสตร์ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นายวริท วิจิตรวรศาสตร์ ได้รับ ทุน พสวท. (ทุนโอลิมปิกวิชาการ)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขาดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นายภานุพงศ์ พุ่มพวง ได้รับ ทุน พสวท. (ทุนโอลิมปิกวิชาการ)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขาดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นายพิทยุตม์ อยู่ศิริ ได้รับ ทุน พสวท. (ทุนโอลิมปิกวิชาการ)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขาภูมิศาสตร์ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นายวรวิทย์ ตั้งอมรชัยพัฒนา ได้รับ ทุน พสวท. (ทุนโอลิมปิกวิชาการ)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขาเคมี ณ สหราชอาณาจักร

นายภัทรพล วิจิตราการลิขิต ได้รับ ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – โท – เอก สาขา วิศวกรรมเครื่องกล ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นายคณาธิป ภัทรกุลทวี ได้รับ ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbukagakusho; MEXT)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ณ ประเทศญี่ปุ่น

นายพสธร พันธุมวนิช ได้รับ ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbukagakusho; MEXT)

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขา Mechanical and Aerospace Engineering ณ ประเทศญี่ปุ่น

นายปีติ ปิยะนาวิน ได้รับ ทุน Top Scholarship

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขา Computational finance and financial technology ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

นายปิยพล บุญประกอบศักดิ์ ได้รับ ทุน University Admission Scholarship

ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขา บัญชี (Professional Accountancy) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

นายอริญชย์ ศรีสัจจะเลิศวาจา ได้รับ ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbukagakusho : MEXT) ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ณ ประเทศญี่ปุ่น

(๒) ระดับประเทศ

(๒.๑) นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้รับคัดเลือกไปศึกษาต่อในประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

นายกรณ์ กรวยกิตานนท์ ได้รับ ทุนศรีตรังทอง ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นายสิริบุตร วานิชพงษ์พันธุ์ ได้รับ ทุนเพชรพระจอม ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรม หลักสูตรนานาชาติ ภาควิชาเคมี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี

นายพศิน หฤษฎีได้รับ ทุน SIIT ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายพงศกร มูลกลาง ได้รับ ทุนเพชรเครือข่าย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์

นายสิปปกร อรวิเชียร ได้รับ ทุน ISE ๑๐๐ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายกวิน นัยพงศ์ประสิทธิ์ ได้รับ ทุน ISE ๑๐๐ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายวณัฐภูมิ โชติประวิช ได้รับ ทุน ๕ ทศวรรษ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขานิเทศศาสตร์ (ดิจิตอลมีเดีย) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

(๒.๒) ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน จำแนกตามรายการ

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันตอบ ปัญหาชีวเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๔	นายพัฒนพันธ์ สิงห์สวัสดิ์	นายภัทรพล ตันนิรันดร นายสิรภัทร เจษฎาพรชัย	รางวัลชนะเลิศ
๒	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการชีววิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์ เนื่องในงานสัปดาห์วันอานันทมหิดล ประจำปี ๒๕๖๒	นายธนกร อรรจนาวัฒน์	นายภัทรพล ตันนิรันดร นายสิรภัทร เจษฎาพรชัย	รางวัลชนะเลิศ

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๓	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔- ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ	นายประจักษ์ มิ่งทุม นางสาวพลอยไพลิน มิ่งทอง	นายจุลจักร จงพิพัฒนากูล นายภัทรพล ตันนิรันดร นายณัฐสิทธิ์ วานิกานุกูล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๔	การแต่งคำประพันธ์จากภาพในการแข่งขันงานเกษตรแฟร์ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางสาวสุภาภรณ์ ขวัญสุวรรณ	เด็กชายสิริชัย ยิ้มเจริญ เด็กชายธเนศพล เจนจบธุรกิจ เด็กชายนิธิวัฒน์ สิริรัตนชัยกุล	รางวัลชนะเลิศ
๕	การพูดสร้างสรรค์ ACT Extreme Education ๒๐๑๙		นายพุทธพร จิตรพสุธรรม	รางวัลชนะเลิศ
๖	ประกวดเรียงความ (แต่งสด) ประเภทเดี่ยว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ		นายนิติธร สุขเกษม	รางวัลชนะเลิศ
๗	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๒		นายศุภโชค ศุภจาลอง นายพลพัธน์ ภูรีสถิตย์	รางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท วิชา ประวัติศาสตร์ไทย
๘	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ	นางเสาวลักษณ์ กังวานสกุลทอง นางสาวนิภารัตน์ รูปไข่	นายพงศ์วิวัฒน์ ลิมปสุธรรม นายพิทักษ์พงศ์ กปิญชรานนท์	ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ
๙	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “CS Festival ๒๐๑๙” ประเภทแข่งขัน Code++ Challenge ๒๐๑๙	นายพุทธพล ภาคสุวรรณ์	เด็กชายณัฏฐ์กณิษ์ อภิมุขกุญช์ เด็กชายธนพนธ์ ไม่เสื่อมสุข	รางวัลระดับ Advanced พร้อมทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑๐	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “CS Festival ๒๐๑๙” ประเภทแข่งขัน Code++ Challenge ๒๐๑๙	นายพุทธพล ภาคสุวรรณ์	นายอิทธิพัฒน์ ปานขา	รางวัลระดับ Beginner พร้อมทุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๑๑	การประกวดคลิปวิดีโอโครงการคนรุ่นใหม่ไร้ FOOD WASTE ปีที่ ๒ ประเภทการประกวดคลิปวิดีโอ ระดับมัธยมศึกษา	นางเสาวลักษณ์ กังวาน สกุลทอง	นายโภคิน ตุลาประพฤทธิ์	รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัล
๑๒	การแข่งขันรถวิ่งตามเส้นเจ้าความเร็วแบบอัตโนมัติ ปี ๒๕๖๒ (Line Tracking Robot Contest ๒๐๑๙) ระดับชั้น มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔ ชิงถ้วยรางวัลชนะเลิศ นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา	นางสาวปิยาภรณ์ หอมจันทร์	เด็กชายธนเดช เกตมณีโชติ	รางวัล Engineering Achievement Award พร้อมทุนการศึกษา ๑,๕๐๐ บาท

(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน จำแนกตามรายการ

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายเอกพงษ์ หุมแพง นางสาวสุกัญญา สมมุติ	เด็กชายบุณยกร ธารพานิช เด็กชายอคิพะ ลิมปนันท์ เด็กชายวีรภัทร ลี้	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๒	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. ๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวปิยมาศ ศรีสมพันธ์ นายหัสวนัส เพ็งสันเทียะ	นายฉางบุญ สิริสุนทรานนท์ นายธนวิชญ์ ว่องนิยมเกษตร นายพสิษฐ์ โกมลสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๓	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวพรลภัส เสวกะ นางสาววรรณวิภา ภู่มาก	เด็กชายนราวิชญ์ มโนมยางกูร เด็กชายพัชกฤตย์ ธรรมรัตนะวงศ์ เด็กชายสุคนธนา ธัญญะวัฒนา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๔	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายนิเทศก์ ศรีเมือง นางสาวกุลชยา พิทยาวงศ์ฤกษ์	เด็กชายกุลธวัช มณีศรี เด็กชายธนวิชญ์ ศรัทธาวรสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๕	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายโกญจนาท คูณพูล	เด็กชายภวินท์ พรมหนู	ชนะเลิศ เหรียญทอง
๖	การแข่งขันการท่องอาขยานทานองเสนาะ ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวสุภาภรณ์ ขวัญ สุวรรณ	นายธนภัทร อาริชล	ชนะเลิศ เหรียญทอง
๗	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการคณิตศาสตร์ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายปรีชา เพิ่มผล	เด็กชายปุญญพัฒน์ ศรีรอต เด็กชายธนัชสรศ์ จันทร์เกษม	ชนะเลิศ
๘	การแข่งขันคิดเลขเร็ว งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวภาภัสสร พัฒนรักษ์ นางสาวอนงค์ นิราศคำ	นายธิติพัทธ์ อินทสุวรรณ เด็กชายนรวิชญ์ จันจุติ	ชนะเลิศ
๙	การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ในค่าย พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๑๖	นางสาวจรรยานุช ยอดสุรินทร์ นายกฤษณะ เกษมี	ทีมที่ ๑ นายปฐมภูมิ จิรกาญจน์ไพศาล นายเอกบดินทร์ แซ่ลิ้ม นายณัฐนนธ์ สุทธิเนียม ทีมที่ ๒ นายณฐพล ศิริโภคกุล นายธนวัฒน์ ริเริ่มกุล นายภศกร ปัญญาธัญพงษ์	ชนะเลิศ ชนะเลิศ

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑๐	การแข่งขันแม็กซ์พลอยส์ทริปเปิ้ล เกมชิงแชมป์ภาคตะวันออกและภาคกลาง ครั้งที่ ๖	นางสาวจรรยานุช ยอด สุรินทร์	เด็กชายณฐนนท์ ไชยอัชนรัตน์	รางวัลอันดับที่ ๑ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
๑๑	การแข่งขัน แม็กซ์ พลอยส์ ทริปเปิ้ล เกมชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ ๗	นางสาวจรรยานุช ยอด สุรินทร์	เด็กชายณฐนนท์ ไชยอัชนรัตน์	รางวัลอันดับที่ ๑ รุ่นโอเพ่น
๑๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายปรีชา เพิ่มผล	เด็กชายชยนันต์ แสนดี	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๓	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		นายณฐพล ศิริโภคกุล นายธนวัฒน์ ริเริ่มกุล นายภศกร ปัญญาธัญพงษ์	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๔	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายกฤษณะ เกษมี นายกระมล จันทร์ตรี	นายธีรวัฒน์ เลิศอัมพรวิทย์ นายอรรถ ทวีกุล	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เด็กชายชยนันต์ แสนดี	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๖	การแข่งขันเดี่ยวซอ อู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เด็กชายฉันทิศ จุลชาต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
๑๗	การประกวดเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เด็กชายกฤตพล ลุผลแท้	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

ที่	รายการ	ครูผู้ควบคุมดูแล	นักเรียนที่ไปแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑๘	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เด็กชายตฤณสิษฐ์ อิสระพงศ์พร เด็กชายจามีกร ลิขิตวัฒนานุรักษ์ เด็กชายวัชรดิษย์ ดิษยนันท์ เด็กชายธัญพัฒน์ สินบวรเศรษฐ์ เด็กชายเปรมบุญ เลิศอริยานันท์ เด็กชายเยาวราช แสนชัยชนะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
๑๙	การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เด็กชายนรนิจ กออนุรักษ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

๑.๓.๒) ผลงานดีเด่นประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตธารง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ผู้บริหารแห่งปี ๒๕๖๒ CEO THAILAND AWARDS ๒๐๑๙ สาขาผู้บริหารด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จากสมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ได้รับโล่และเกียรติบัตรจากหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี



ข้าราชการครูที่ได้รับรางวัล “ปิยชนน์ คนการศึกษา ๒๕๖๒” ประเภท SILVER

๑. นางสาวชมพูนุช	เพ็ญจันทร์	๒. นางสาวปิยมาศ	ศรีสมพันธ์
๓. นางสาวพรลภัส	เสวกะ	๔. นางสาวพลอยไพลิน	มิ่งทอง
๕. นางสาวอัญชานา	นิ่มอนุสสรณ์กุล		

๑.๓.๓) ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายอีก จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนอนันต์ โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร และโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๓ โรงเรียนต่อไป



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง



โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้ร่วมกันก่อตั้งสถาบันสวนกุหลาบและเปิดประชุมสภาสถาบันครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีข้อตกลงร่วมกันในการใช้มาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ภายใต้หลักการ “No Child Left Behind”

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภาคีเครือข่าย และโรงเรียนในเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินการแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ การสัมภาษณ์ การสังเกต และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยในการดำเนินงานมีนโยบายและกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครูและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษาให้ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองได้พัฒนาความรู้ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาทุกภาคส่วน

๕. นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อก้าวสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพสูงของประเทศ

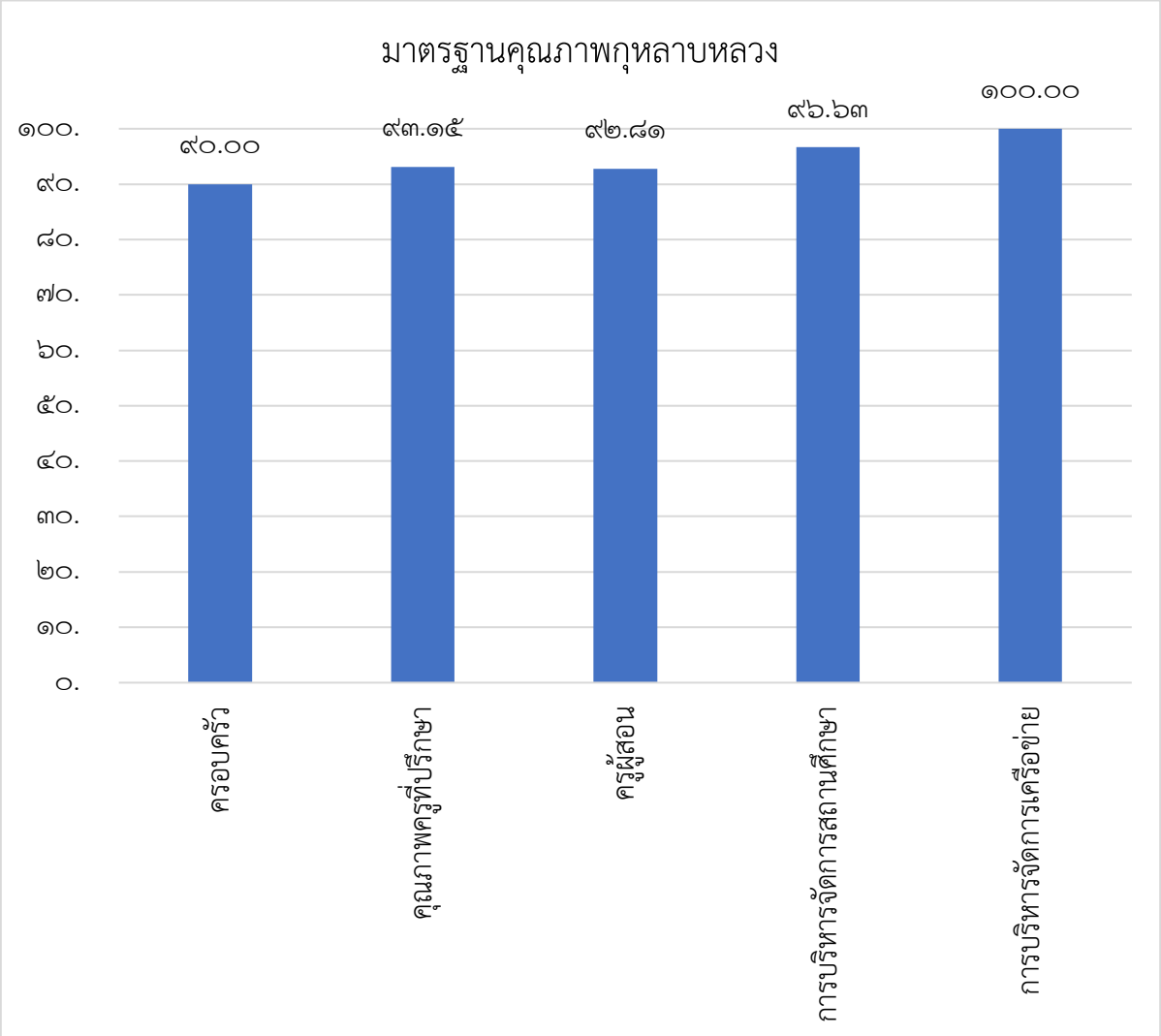
๒.๑ ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีส่วนช่วยในการพัฒนาผู้เรียน ครู และโรงเรียน เป็นอย่างมาก ประกอบกับมีนโยบายการดำเนินงานจากคณะผู้บริหารที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง โดยในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกุหลาบหลวงในภาพรวม พบว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๕๒)**

หากพิจารณาแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ และส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ มีรายละเอียดดังนี้

ค่าร้อยละและระดับคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง

มาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ	๙๓.๑๕	ยอดเยี่ยม
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ	๙๒.๘๑	ยอดเยี่ยม
ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ	๙๖.๖๓	ยอดเยี่ยม
ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**๙๔.๕๒**	ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐)



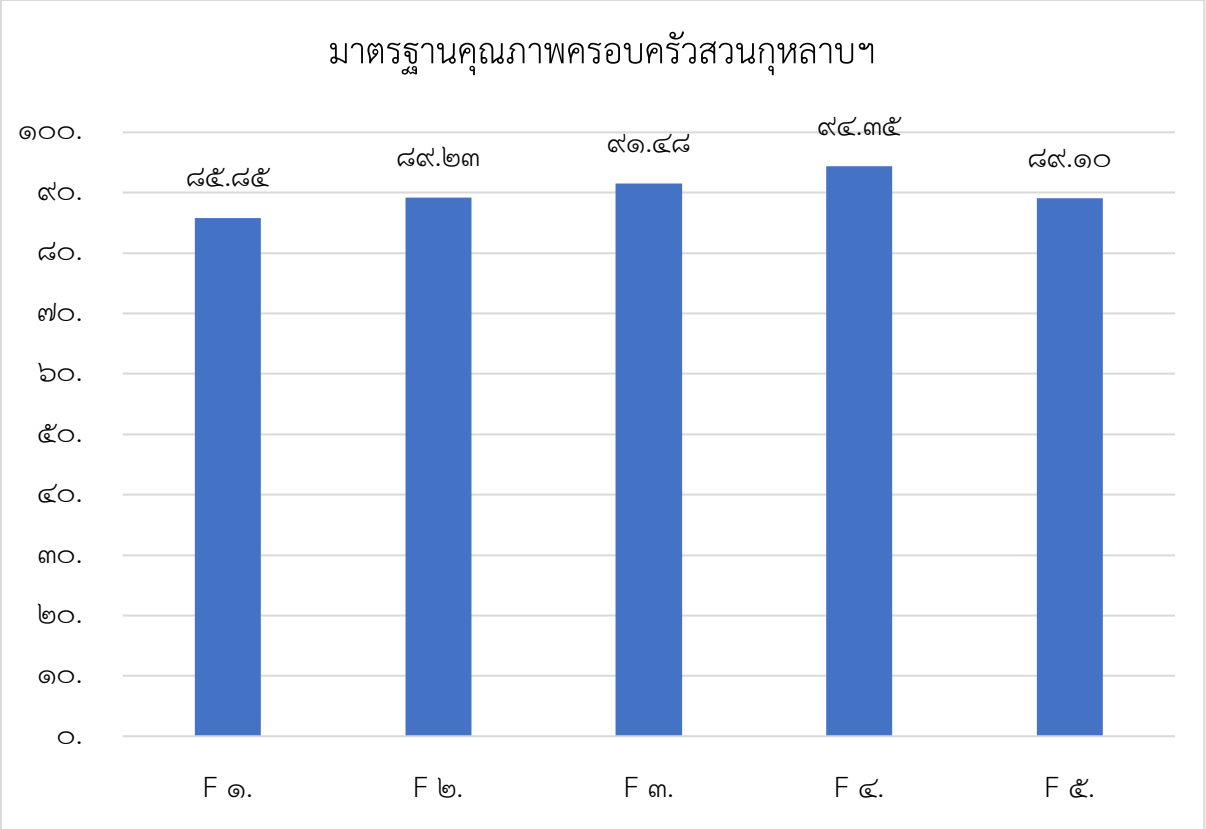
การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ เป็นการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองในด้านการให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการเตรียมปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ และให้คำปรึกษาชี้แนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน ด้านการให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียน ด้านการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นระยะ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ และด้านความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง โดยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหาแนวทางในการพัฒนานักเรียน ได้แก่ กิจกรรมพบครูของลูก จัดขึ้นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองได้มารับทราบพฤติกรรม การเรียน พัฒนาการของผู้เรียน และร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่มีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพ และจัดให้ผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกัน เพื่อเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมกุหลาบกอใหม่ เป็นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้น และระดับโรงเรียน เพื่อทำความรู้จักกันและรับทราบแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นแกนหลักสำคัญในการร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นของโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากครอบครัวสวนกุหลาบฯ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี พิจารณาได้จากการให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครอง และการทำกิจกรรมของระดับชั้น และระดับโรงเรียน





ค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ

มาตรฐานคุณภาพครอบครัวสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
F ๑. การเตรียมปัจจัยพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕.๘๕	ดีเลิศ
F ๒. การร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน	๘๙.๒๓	ดีเลิศ
F ๓. การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ	๙๑.๔๘	ยอดเยี่ยม
F ๔. การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ หรือมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจรวมถึงการซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๙๔.๓๕	ยอดเยี่ยม
F ๕. การร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง หรือการร้องขอของโรงเรียน	๘๙.๑๐	ดีเลิศ
ภาพรวม	**๙๐.๐๐**	ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๑๕)



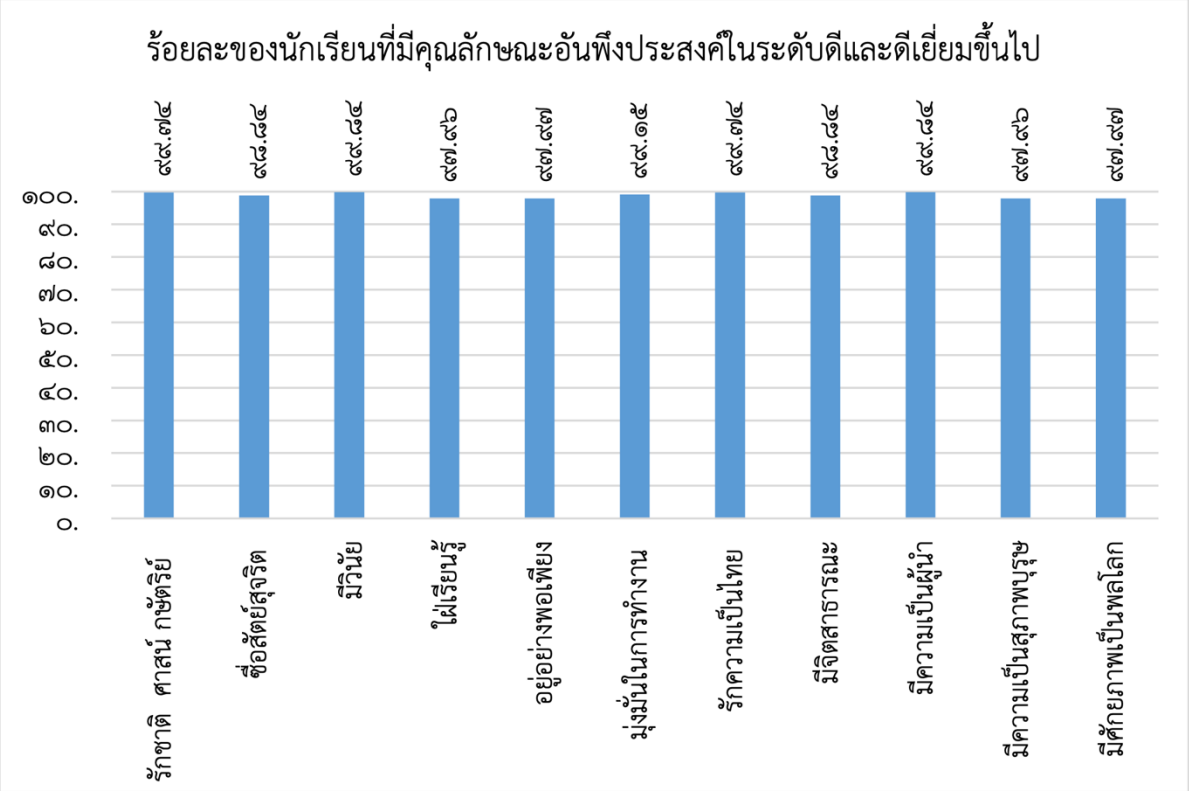
การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่า ครูที่ปรึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมผู้เรียน โดยการสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทำความรู้จักและเข้าใจผู้เรียนในที่ปรึกษาแต่ละคน โดยการทำแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) แบ่งเป็น ๓ ฉบับ คือ ฉบับผู้เรียนประเมินตนเอง ฉบับครูที่ปรึกษา และฉบับผู้ปกครอง เมื่อได้ข้อมูลครบแล้วครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนต้องนำข้อมูลมากรอกลงระบบ และประมวลผลข้อมูล เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาว่านักเรียนคนไหนมีความเสี่ยงในด้านใดหรือไม่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักนักเรียนมากขึ้น และได้พบผู้ปกครอง เพื่อพูดคุยและสอบถามพฤติกรรมของผู้เรียน และร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นอกจากนี้การดำเนินงานของครูที่ปรึกษา จะเน้นการกำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งในการด้านการเรียน พฤติกรรม การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบ โดยในชั่วโมงโฮมรูม ครูที่ปรึกษาจะแจ้งข่าวสาร อบรมพฤติกรรมสอบถามเกี่ยวกับเรื่องเรียน และเรื่องทั่วไป เพื่อเก็บข้อมูลนำมาประเมิน และแจ้งพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นระยะ จากการดำเนินงานจะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ พิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน เอกสารการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา สมุดบันทึกการโฮมรูม และหลักฐานการเยี่ยมบ้าน





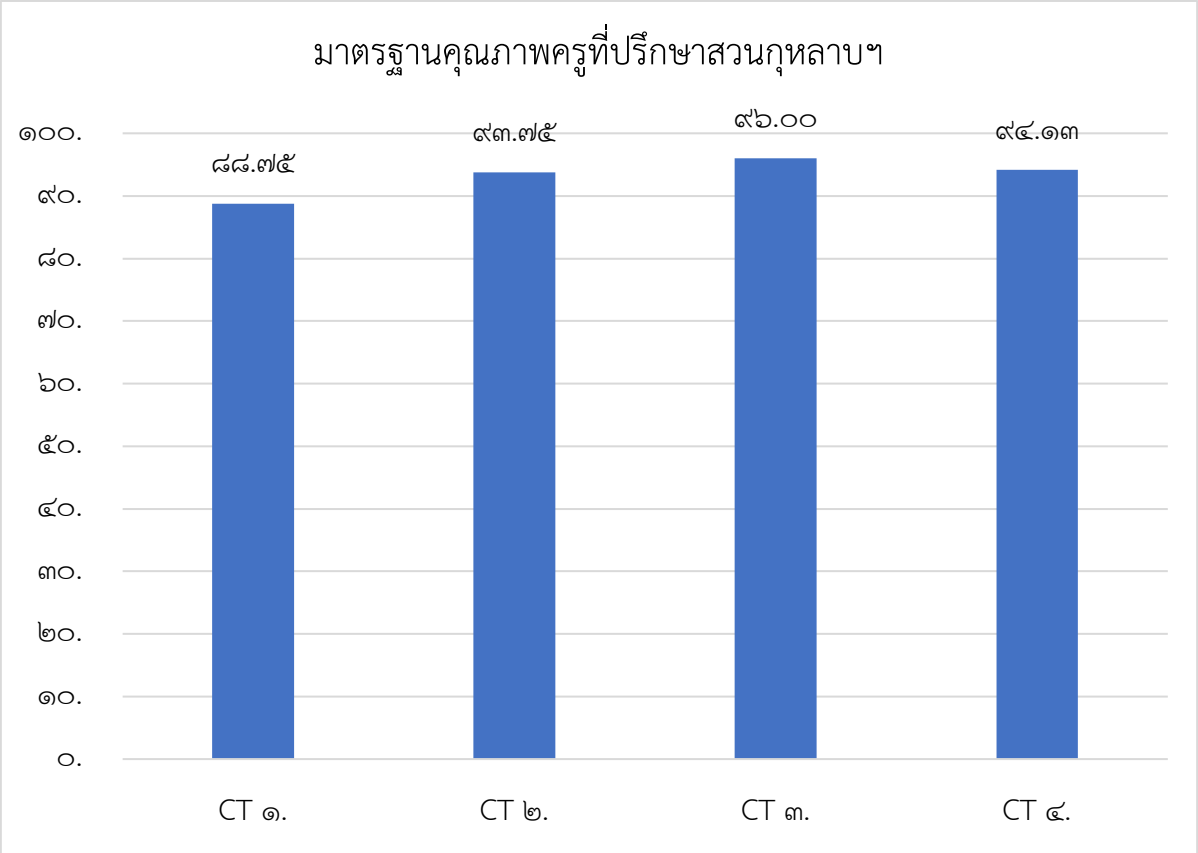
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๙๙.๗๔	ดีเยี่ยม
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๙๘.๘๔	ดีเยี่ยม
๓. มีวินัย	๙๙.๘๔	ดีเยี่ยม
๔. ใฝ่เรียนรู้	๙๗.๙๖	ดีเยี่ยม
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๙๗.๙๗	ดีเยี่ยม
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๙๙.๑๕	ดีเยี่ยม
๗. รักความเป็นไทย	๙๙.๗๔	ดีเยี่ยม
๘. มีจิตสาธารณะ	๙๘.๘๔	ดีเยี่ยม
๙. มีความเป็นผู้นำ	๙๙.๘๔	ดีเยี่ยม
๑๐. มีความเป็นสุภาพบุรุษ	๙๗.๙๖	ดีเยี่ยม
๑๑. มีศักยภาพเป็นพลโลก	๙๗.๙๗	ดีเยี่ยม



ค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ

มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
CT ๑. การเตรียมความพร้อมผู้เรียน	๘๘.๗๕	ดีเลิศ
CT ๒. การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการเรียนการพัฒนาทักษะหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๓.๗๕	ยอดเยี่ยม
CT ๓. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและช่วยเหลือส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ หรือซ่อมเสริมในสมรรถนะที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
CT ๔. นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องประจำชั้น/ผลปรากฏต่อนักเรียนชัดเจน	๙๔.๑๓	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**๙๓.๑๕**	**ยอดเยี่ยม**



ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๘๑)



การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่า ครูผู้สอนดำเนินการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน มีการบูรณาการสอนร่วมกับครูผู้สอนในระดับชั้น มอบหมายงานที่ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัด จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการสาระฯ สวนกุหลาบศึกษาอย่างน้อย ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กำหนดให้ครูส่งประมวลรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน โดยครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการส่งเป็นอย่างดี



นอกจากนี้หากพิจารณาถึงการปฏิบัติการสอนจะเห็นว่ามีการนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อกระตุ้นผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นการเรียนรู้แบบ active learning เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ มีการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีทักษะด้านการสื่อสาร พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์แก่สังคม และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียน ในรูปแบบเกมเพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ การสร้างเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาหรือทบทวนบทเรียน

ในส่วนของการวัดและการประเมินผล โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ครูได้ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย และเน้นการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีหลักฐานในการประเมินผู้เรียนชัดเจน ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมการสอน โดยในทุกภาคเรียนครูผู้สอนต้องดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนลงในระบบฐานข้อมูล และมีชุมชนแห่งการเรียน (PLC) เปิดโอกาสให้ครูได้มาแลกเปลี่ยนแนวทาง วิธีการ หรือกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน และพฤติกรรม ซึ่งมีคำสั่ง และชั่วโมง PLC ที่ชัดเจนให้แก่ครูทุกคน



นอกจากนี้ยังมีการกำกับนิเทศและติดตามการจัดกาเรียนรู้ของครูผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมไปถึงผลการสอบระดับชาติที่มีพัฒนาการเพิ่มสูงขึ้น และผลการแข่งขันของผู้เรียนทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ











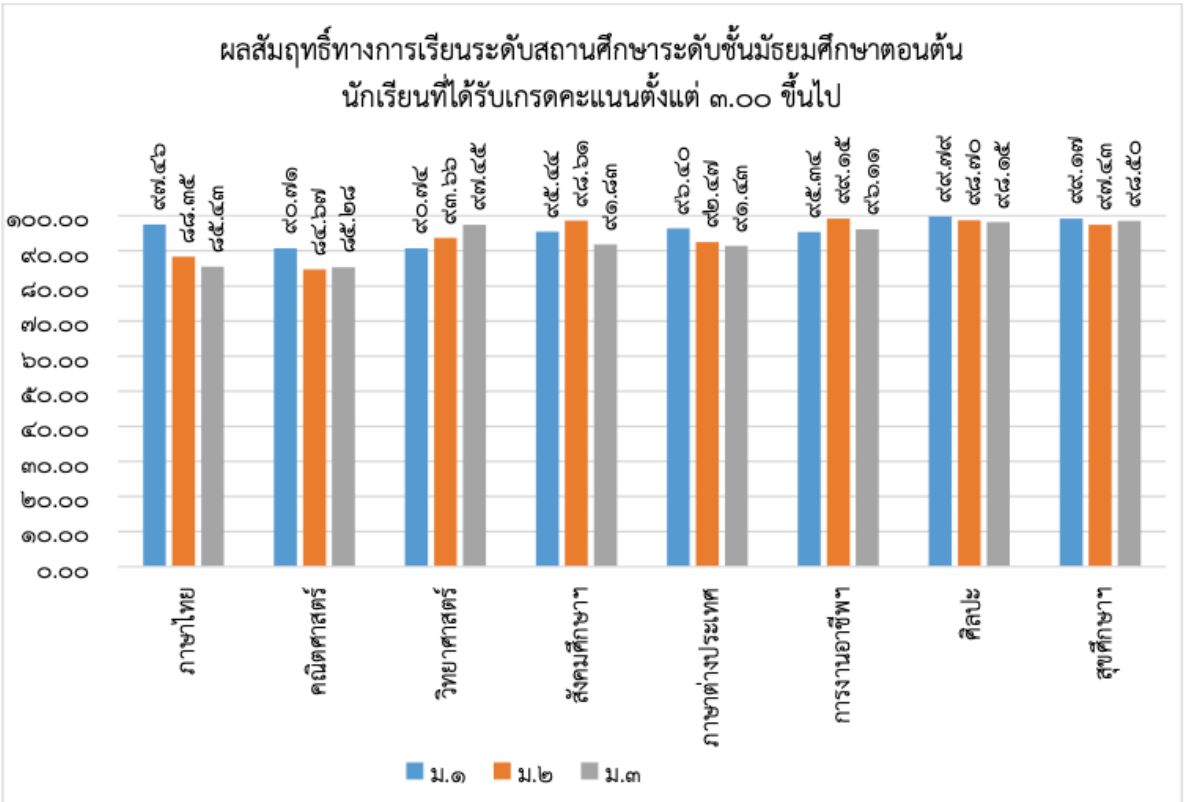
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- **ระดับสถานศึกษา**

  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย คือ ๓.๖๑

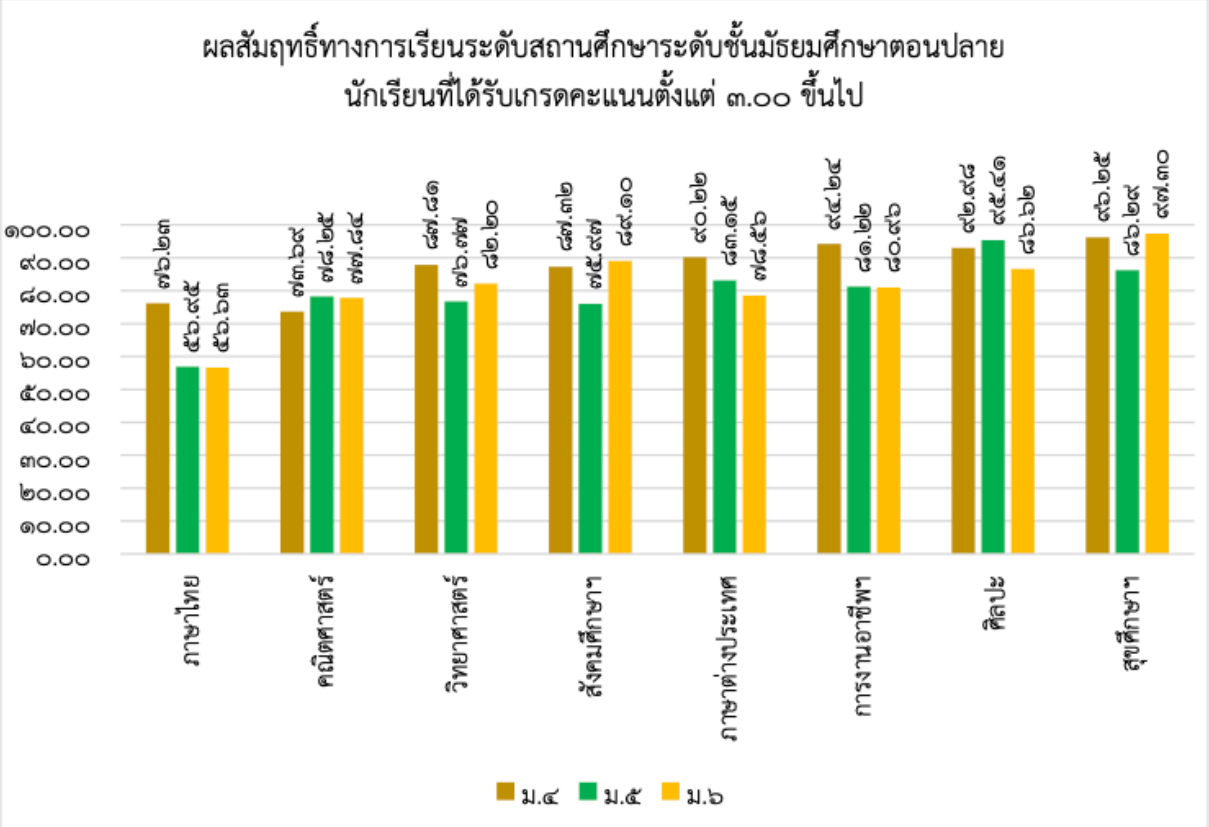
- **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐
ภาษาไทย	๙๗.๔๖	๒.๕๔	๘๘.๓๕	๑๑.๖๖	๘๕.๔๓	๑๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๙๐.๗๑	๙.๒๙	๘๔.๖๗	๑๕.๓๓	๘๕.๒๘	๑๔.๗๒
วิทยาศาสตร์	๙๐.๗๔	๙.๒๖	๙๓.๖๖	๖.๓๔	๙๗.๔๕	๒.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๙๕.๔๔	๔.๕๖	๙๘.๖๑	๑.๓๙	๙๑.๘๓	๘.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๙๖.๔๐	๓.๖๐	๙๒.๔๗	๗.๕๓	๙๑.๔๓	๘.๕๗
การงานอาชีพฯ	๙๕.๓๔	๔.๖๖	๙๙.๑๕	๐.๘๕	๙๖.๑๑	๓.๘๙
ศิลปะ	๙๙.๗๙	๐.๒๑	๙๘.๗๐	๑.๓๐	๙๘.๑๕	๑.๘๖
สุขศึกษาฯ	๙๙.๑๗	๐.๘๓	๙๗.๔๓	๒.๕๗	๙๘.๕๐	๑.๕๐



- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

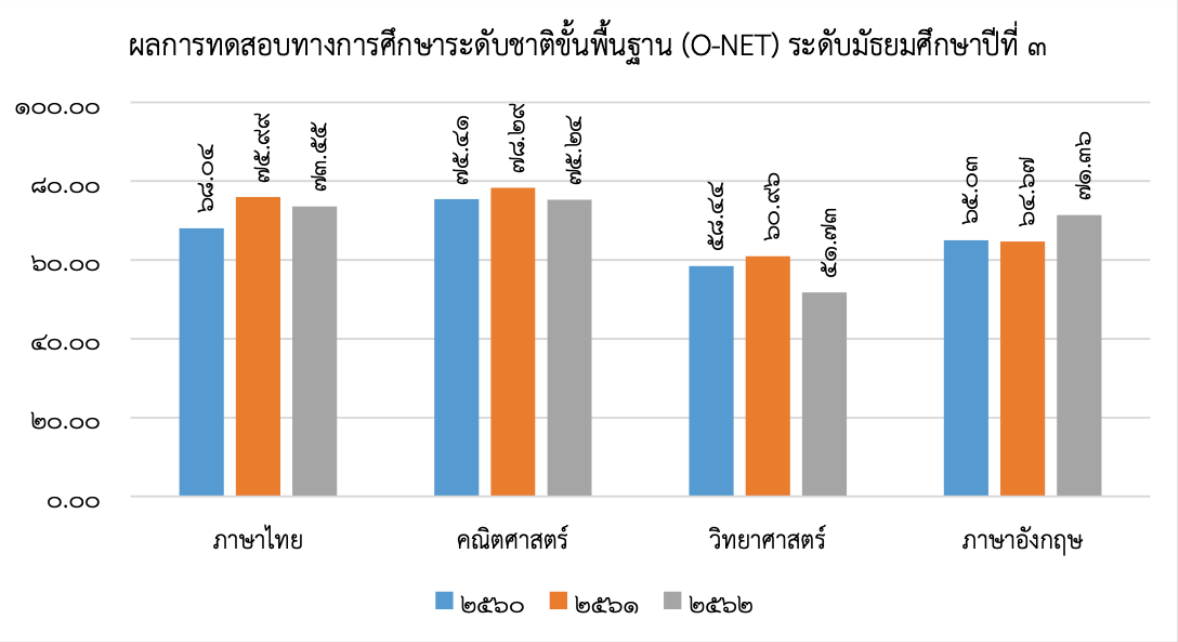
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐	ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ๓.๐๐
ภาษาไทย	๗๖.๒๓	๒๓.๗๗	๕๖.๙๕	๔๓.๐๕	๕๖.๖๓	๔๓.๓๗
คณิตศาสตร์	๗๓.๖๙	๒๖.๓๑	๗๘.๒๕	๒๑.๗๕	๗๗.๘๔	๒๒.๑๖
วิทยาศาสตร์	๘๗.๘๑	๑๒.๑๙	๗๖.๗๗	๒๓.๒๓	๘๒.๒๐	๑๗.๘๐
สังคมศึกษาฯ	๘๗.๓๒	๑๒.๖๘	๗๕.๙๗	๒๔.๐๓	๘๙.๑๐	๑๐.๙๑
ภาษาต่างประเทศ	๙๐.๒๒	๙.๗๘	๘๓.๑๕	๑๖.๘๕	๗๘.๕๖	๒๑.๔๔
การงานอาชีพฯ	๙๔.๒๔	๕.๗๖	๘๑.๒๒	๑๘.๗๘	๘๐.๙๖	๑๙.๐๔
ศิลปะ	๙๒.๙๘	๗.๐๒	๙๕.๔๑	๔.๕๙	๘๖.๖๒	๑๓.๓๘
สุขศึกษาฯ	๙๖.๒๕	๓.๗๕	๘๖.๒๙	๑๓.๗๒	๙๗.๓๐	๒.๗๐

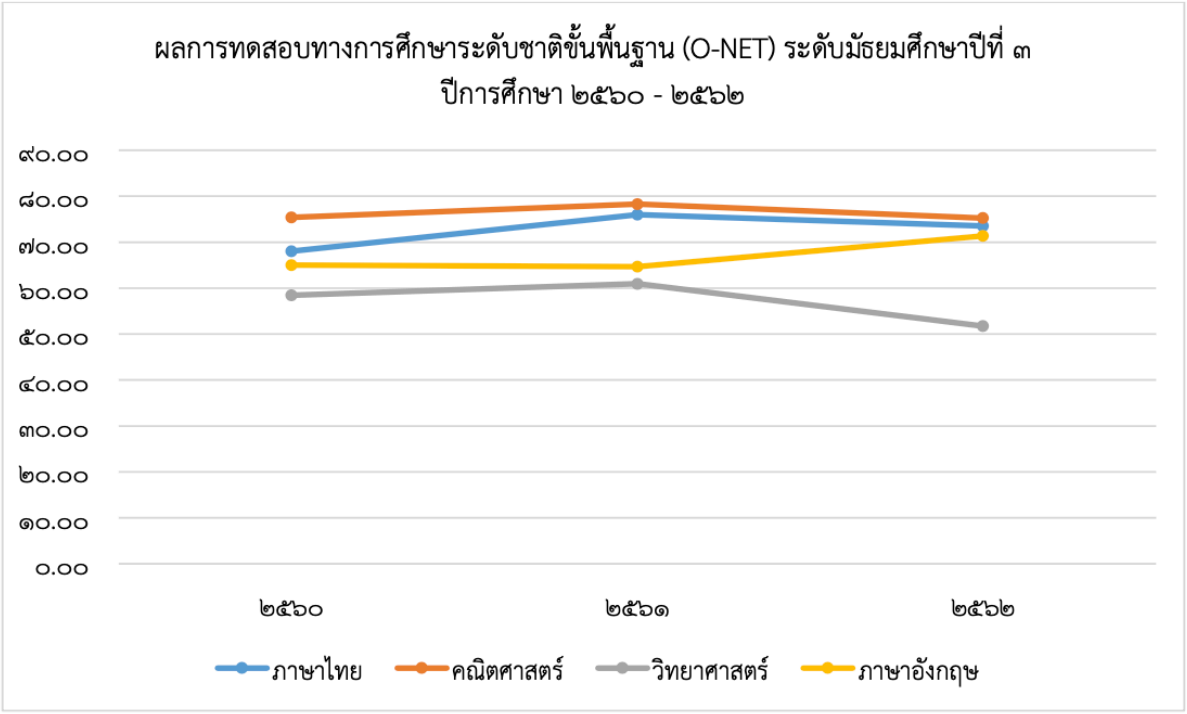


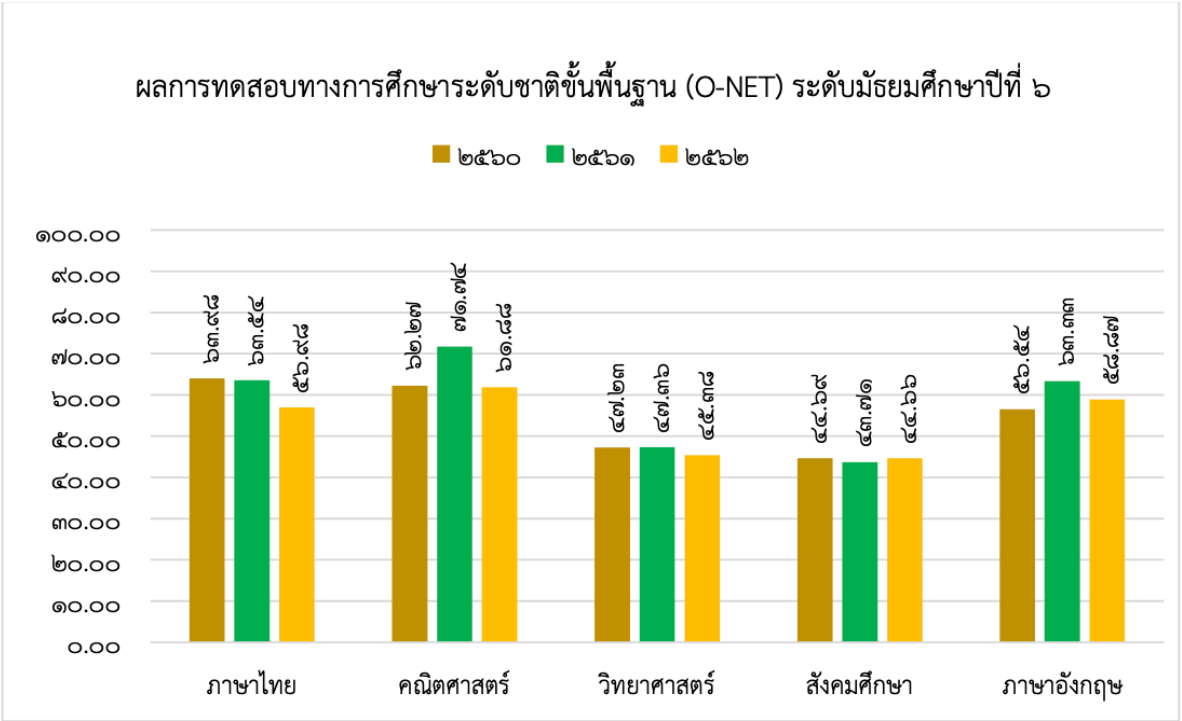
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

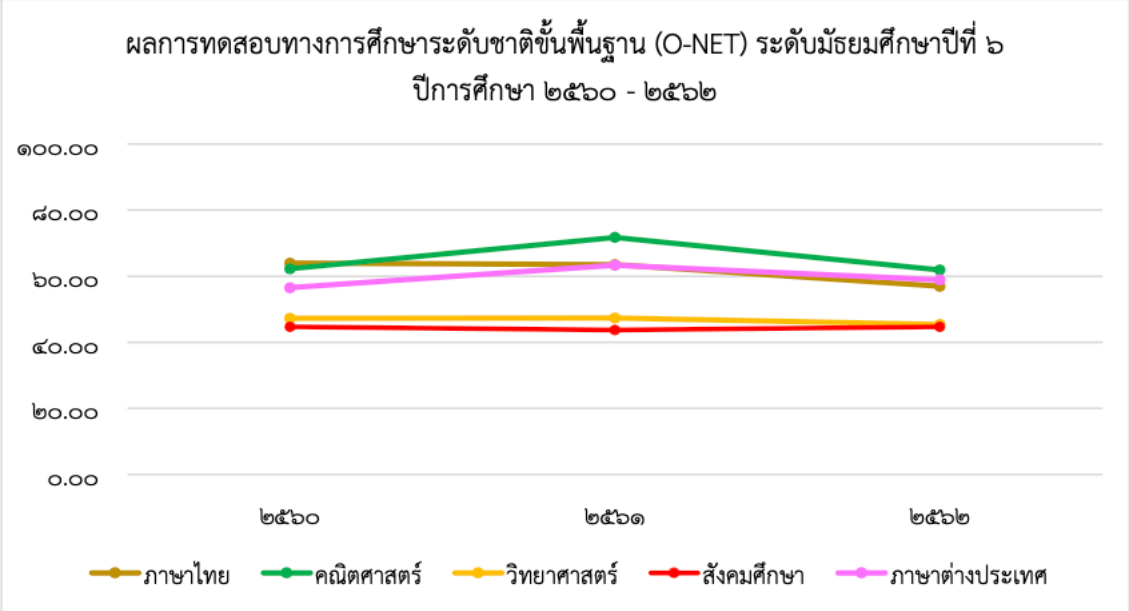
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ภาษาไทย	๖๘.๐๔	๗๕.๙๙	๗๓.๕๕	๖๓.๙๘	๖๓.๕๔	๕๖.๙๘
คณิตศาสตร์	๗๕.๔๑	๗๘.๒๙	๗๕.๒๔	๖๒.๒๗	๗๑.๗๔	๖๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๕๘.๔๔	๖๐.๙๖	๕๑.๗๓	๔๗.๒๓	๔๗.๓๖	๔๕.๓๘
สังคมศึกษาฯ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	๔๔.๖๙	๔๓.๗๑	๔๔.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๖๕.๐๓	๖๔.๖๗	๗๑.๓๖	๕๖.๕๔	๖๓.๓๓	๕๘.๘๗




ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๙๐.๐๐
๘๐.๐๐
๗๐.๐๐
๖๐.๐๐
๕๐.๐๐
๔๐.๐๐
๓๐.๐๐
๒๐.๐๐
๑๐.๐๐
๐.๐๐
๒๕๖๐
๒๕๖๑
๒๕๖๒
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๕๖๐
๒๕๖๑
๒๕๖๒
๑๐๐.๐๐
๙๐.๐๐
๘๐.๐๐
๗๐.๐๐
๖๐.๐๐
๕๐.๐๐
๔๐.๐๐
๓๐.๐๐
๒๐.๐๐
๑๐.๐๐
๐.๐๐
๖๓.๙๘
๖๓.๕๔
๕๖.๙๘
๖๒.๒๙
๗๑.๙๔
๖๑.๘๘
๔๗.๒๓
๔๗.๓๖
๔๕.๓๘
๔๔.๖๙
๔๓.๗๑
๔๔.๖๖
๕๖.๕๔
๖๓.๓๓
๕๘.๘๗
ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	๔	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๓,๐๙๐	๒๙๐๔	๙๓.๙๘	๑๗๐	๕.๕๐	๕	๐.๑๖	๐	๐.๐๐
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๓,๐๙๐	๒๘๙๔	๙๓.๖๖	๑๗๕	๕.๖๖	๕	๐.๑๖	๐	๐.๐๐
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๓,๐๙๐	๒๙๐๙	๙๔.๑๔	๑๖๔	๕.๓๑	๔	๐.๑๓	๐	๐.๐๐
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓,๐๙๐	๒๙๑๘	๙๔.๔๓	๑๕๒	๔.๙๒	๔	๐.๑๓	๐	๐.๐๐
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓,๐๙๐	๒๙๒๐	๙๔.๕๐	๑๕๑	๔.๘๙	๔	๐.๑๓	๐	๐.๐๐
รวม	**๓,๐๙๐**	**๒,๙๑๐**	**๙๔.๑๔**	**๑๖๒**	**๕.๒๖**	**๔**	**๐.๑๔**	**๐**	**๐.๐๐**

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

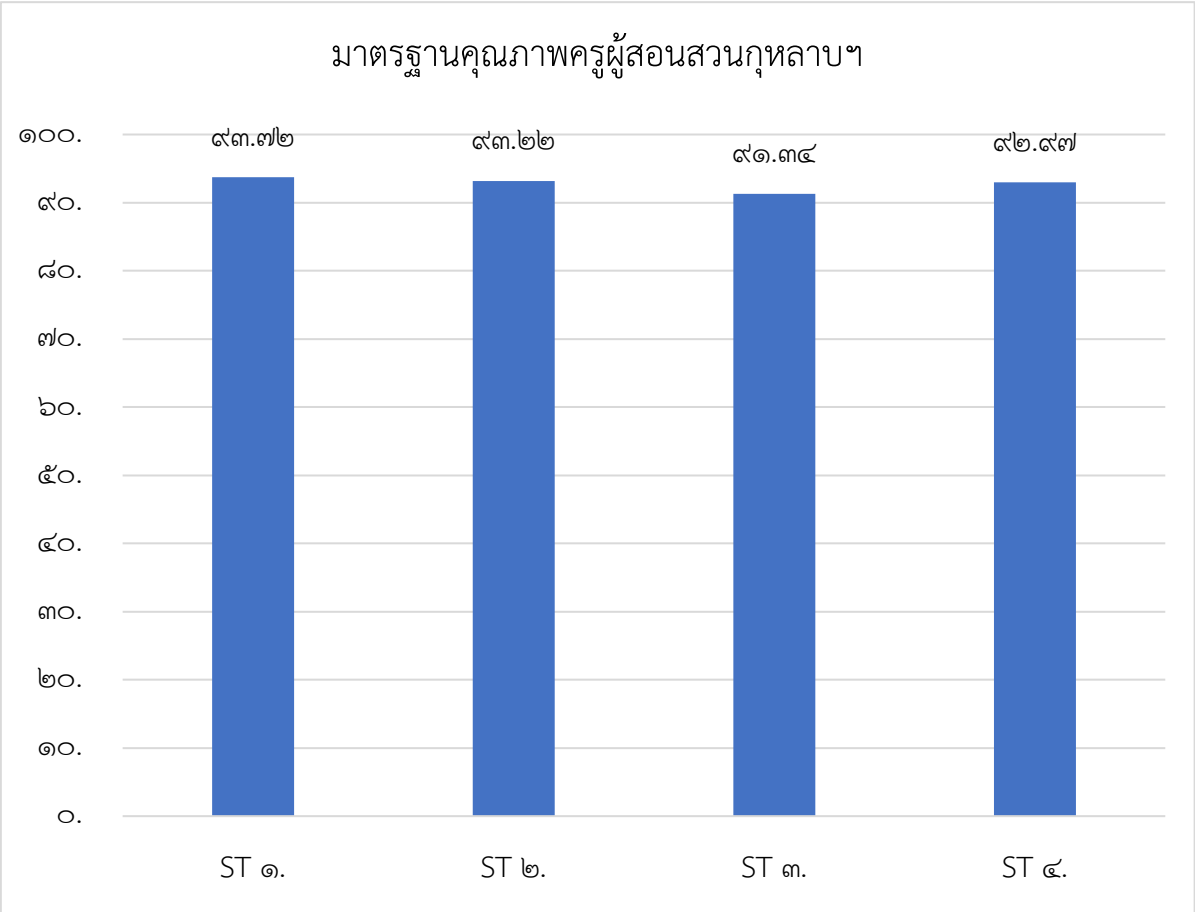
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗๑	๔๗๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๐	๔๖๘	๙๙.๕๗	๑	๐.๒๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๙	๕๕๗	๙๙.๖๔	๑	๐.๑๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๑๘	๔๕๒	๘๗.๒๖	๖๑	๑๑.๗๘	๒	๐.๐๖	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๑๓	๕๐๓	๙๘.๐๕	๑๐	๑.๙๕	๗	๐.๒๑	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๕๙	๕๑๖	๙๒.๓๑	๔๐	๗.๑๖	๑	๐.๐๔	๐	๐.๐๐
รวม	**๓,๐๙๐**	**๒๙๖๗**	**๙๖.๐๒**	**๑๑๓**	**๓.๖๖**	**๑๐**	**๐.๓๒**	**๐**	**๐.๐๐**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗๑	๔๗๑	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๐	๔๗๐	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๙	๕๕๙	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๑๘	๕๑๘	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๑๓	๕๑๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๕๙	๕๕๙	๑๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	**๓,๐๙๐**	**๓,๐๙๐**	**๑๐๐**	**๐**	**๐.๐๐**

ค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ส่วนที่ ๓ มาตรฐานคุณภาพครูผู้สอนสวนกุหลาบฯ

มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ST ๑. วางแผน / ออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	๙๓.๗๒	ยอดเยี่ยม
ST ๒. ปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๓.๒๒	ยอดเยี่ยม
ST ๓. วัดประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑.๓๔	ยอดเยี่ยม
ST ๔. นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน / รายวิชาที่รับผิดชอบ ผลปรากฏต่อผู้เรียนชัดเจน	๙๒.๙๗	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**๙๒.๘๑**	ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๖.๖๓)



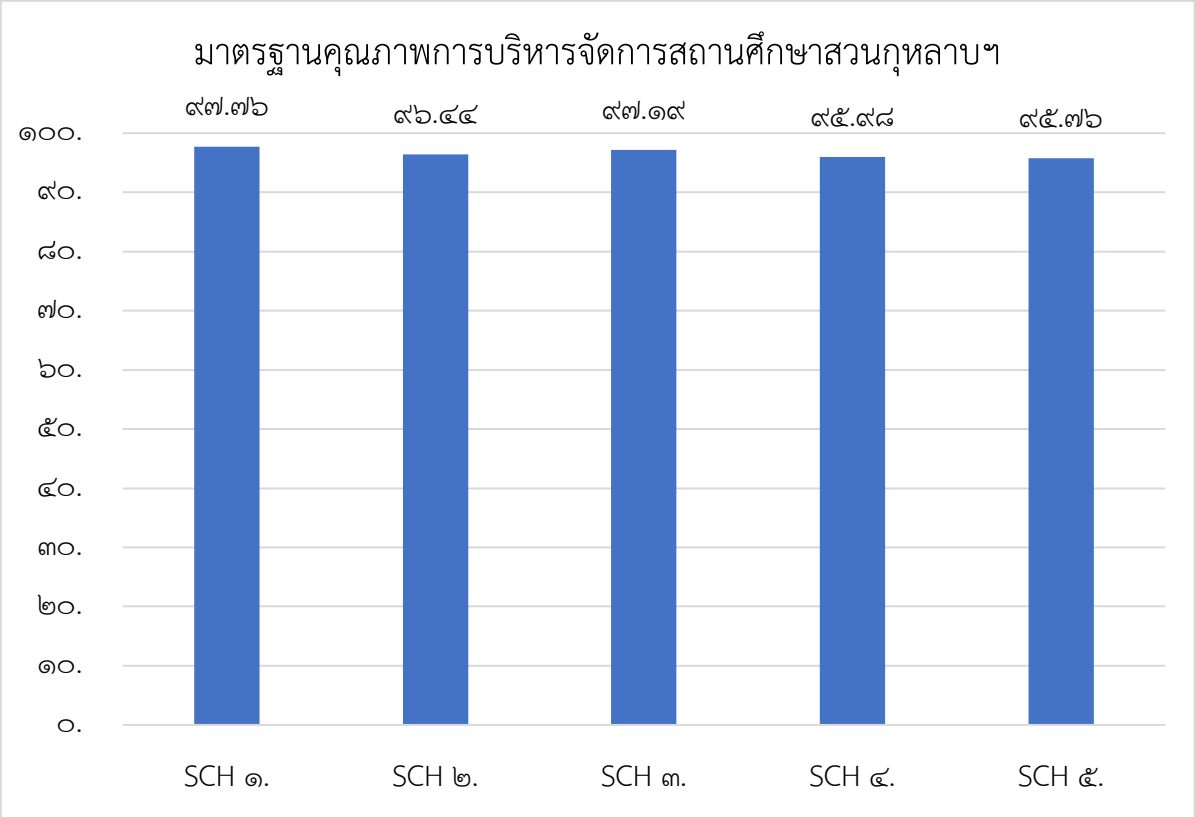
การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่ามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษา (OBECQA) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สร้าง MOU กับโรงเรียนในเครือข่าย มีการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะครู และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ กิจกรรมหอมกลิ่นกุหลาบ เป็นกิจกรรมการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรอันดีงาม สานสัมพันธ์ระหว่างครู และพัฒนาทักษะ สมรรถนะของครูทั้งในด้านการสอน และการเป็นครูที่ปรึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น การอบรมการใช้งาน Google Classroom ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครู การอบรมการพัฒนาความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น

นอกจากนี้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ยังมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ห้องกุหลาบเพชร ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ห้องกุหลาบฟ้า สนับสนุนด้านการเรียนเพิ่มเติมผ่านระบบออนไลน์ ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้มีหนังสือหลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดมดาราศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้มีการกำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนไปในทางที่ดีขึ้น ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนกลุ่มคุณภาพสูงของประเทศ



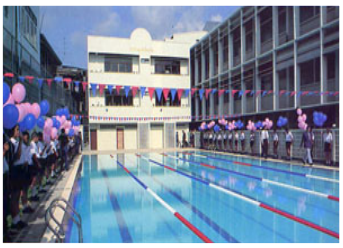
ค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ส่วนที่ ๔ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสวนกุหลาบฯ

มาตรฐานคุณภาพครูที่ปรึกษาสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
SCH ๑. การเตรียมความพร้อมด้าน สมรรถนะครู และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ที่กำหนด)	๙๗.๗๖	ยอดเยี่ยม
SCH ๒. การส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา หรือเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๙๖.๔๔	ยอดเยี่ยม
SCH ๓. การจัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมรองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	๙๗.๑๙	ยอดเยี่ยม
SCH ๔. กำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๙๕.๙๘	ยอดเยี่ยม
SCH ๕. การนำการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนกลุ่มคุณภาพสูงของประเทศ	๙๕.๗๖	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**๙๖.๖๓**	ยอดเยี่ยม






Google










GATE

ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

การดำเนินงานในส่วนของมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ จะเห็นว่ามีการเตรียมความพร้อมด้านคณะกรรมการเพื่อการ ขับเคลื่อนเครือข่ายของแต่ละโรงเรียนอย่างชัดเจน ดำเนินการจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบ มีการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ความเป็นสุภาพบุรุษสวนกุหลาบอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ลดช่องว่างของคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน มีการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่าย โดยการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน ร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนในเครือ ทำให้เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีการพัฒนาที่ดีขึ้น เช่น โครงการการประชุมสภาสถาบันสวนกุหลาบที่จัดขึ้นทุกปี โดยเชิญคณะผู้บริหาร และตัวแทนครูของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยมาร่วมประชุม วางแผนการพัฒนาการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โครงการการประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูเครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัยสู่ครูมืออาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ครูโรงเรียนในเครือได้มาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการนำเสนอ best practice ของแต่ละโรงเรียน พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้ กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือสวนกุหลาบสัมพันธ์ และกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ เป็นต้น







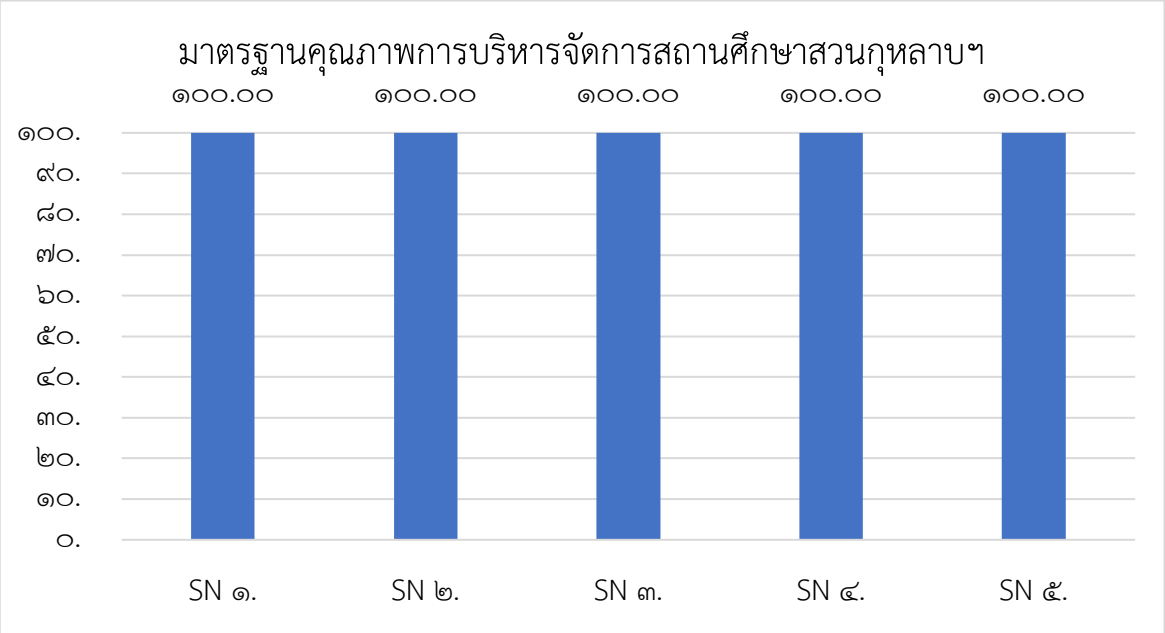






ค่าร้อยละและระดับคุณภาพ ส่วนที่ ๕ มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ

มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการเครือข่ายสวนกุหลาบฯ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
SN ๑. การเตรียมความพร้อมด้านคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนเครือข่าย	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
SN ๒. การจัดทำแผนงาน/ โครงการเพื่อเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายสวนกุหลาบในรอบปีหรือระยะ ๓-๕ ปี	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
SN ๓. การกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน หรือส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนของแต่ละโรงเรียนและการเสริมแรง เพื่อกระตุ้นพัฒนาการ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
SN ๔. การประเมินผลการ ดำเนินงานของเครือข่ายในรอบปีหรือระยะ ๓-๕ ปี	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
SN ๕. การนำการเปลี่ยนแปลงสู่เครือข่ายโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยฯ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**๑๐๐.๐๐**	ยอดเยี่ยม



๒.๒ จุดเด่น

๑) ครูทั้งในบทบาทครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน มีการวางแผนการดำเนินการที่เป็นระบบขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผู้เรียนเป็นระยะ และชัดเจน เน้นการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพและคุณภาพ

๒) ภาคีเครือข่ายผู้ปกครองสวนกุหลาบวิทยาลัย ชมรมครูเก่าสวนกุหลาบวิทยาลัย สมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครูสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรม-ราชูปถัมภ์ สถาบันสวนกุหลาบ มูลนิธิสวนกุหลาบวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา เป็นที่พอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓ จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้คณะกรรมการกลุ่มต่าง ๆ มีความเข้มแข็งมากขึ้น





ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายจิณณภัทร	พิบูลวิทิตธำรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๒. นายอำนวย	จันทร์หอม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. นายดำรง	ชอบสุจริตสกุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๔. นางกัณฐิกา	กิตติเอกชัย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์
๕. นางสาวสุชีรา	ทับทิมขาว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๖. นางสาวผ่องศรี	ชินนาค	รองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางสาวอุบลรัตน์	ยี่รงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. นางสาวนิภารัตน์	รูปไข่	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. นางสาวชนานุช	ดอกประทุม	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
๔. นายสุวิทย์	งามผักแว่น	หัวหน้างานสารสนเทศ
๕. นางสาวจินตนา	มังกรกรรณ์	หัวหน้างานแผนงาน
๖. นางหทัยรัตน์	ยี่รงค์	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. นางสาวปณิดา	พงศ์จิรภัทร	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา





โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



๘๘ ถนนตรีเพชร แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐
เบอร์โทร ๐๒-๒๒๑๖๗๐๑, ๐๒-๒๒๕๕๖๐๕-๘ แฟกซ์ ๐๒-๒๒๔๘๕๕๔
เว็บไซต์ http://www.sk.ac.th

Suankularb Wittayalai School